



ALAS DE LIBERTAD

COLEGIO DE LA UNIVERSIDAD LIBRE

NOVIEMBRE DE 2022 / AÑO 27 / NÚMERO 55 / ISSN 2011- 6063

CUL 2022

Actividades científicas

Actividades artísticas

Seminario

Talentos

Formaciones

Eventos institucionales



La 3ª Semana de la Biodiversidad Paleontológica y Medio Ambiente es un espacio que en 2022 vuelve su mirada al origen de las especies y distribución filogenética en el planeta.



SEMANA POR LA PAZ

Un espacio de formación ciudadana para la comunidad académica. Se enfoca en habilidades para la reivindicación de la memoria histórica y la convivencia pacífica.



FESTIVAL DE TALENTOS

Muestras artísticas de los estudiantes de preescolar, trabajo realizado durante el año.



Jorge Alarcón Niño
Presidente Nacional

Édgar Ernesto Sandoval Romero
Rector Nacional

Jorge Gaviria Liévano
Vicepresidente Nacional

Ricardo Zopó Méndez
Censor Nacional

Floro Hermes Gómez Pineda
Secretario General

María Elizabeth García González
Presidenta Seccional

Fernando Arturo Salinas Suárez
Rector Seccional

Guillermo Schoonewolff Acosta
Director de Planeación

**COLEGIO
UNIVERSIDAD LIBRE**

Bertha Marlene Beltrán Prieto
Rectora Colegio

Yolanda Espitia
Coordinadora Académica

Carmenza Murcia
Coordinadora Ciclo 1

Juan Camilo González
Coordinador Ciclo 2

Adriana Velasco
Coordinadora Ciclo 3

Sandra Milena Flórez García
Jefe de Área Español

Profesores Español y Literatura
**Comité Editorial y
Dirección General**

Corrección de estilo
**Mauricio Durán
Oficina de Comunicaciones**

Diseño y diagramación
**Carlos A. Gómez
Oficina de Comunicaciones**



**EL MARAVILLOSO CAMINO
DE 2022 EN EL COLEGIO
DE LA UNIVERSIDAD LIBRE**

Un año que finaliza y nuestros estudiantes, que son nuestra razón de ser, han trabajado muy juiciosos, de la mano de los profesores, para alcanzar las metas propuestas. Este periódico reúne una pequeña muestra de las actividades que los estudiantes Unilibristas realizaron durante 2022, con énfasis en el trabajo desarrollado sobre el tema de la movilidad.

También, es el momento de despedir a nuestros jóvenes de grado 11, quienes inician una nueva etapa en sus vidas y de quienes nos sentimos orgullosos y orgullosas por haberlos formado en nuestra institución.



Artículos Estudiantiles

Por Juan Jacobo Sedano Parra
Curso 1003

El retrato oval, a grandes rasgos, cuenta la historia de dos hombres que se refugian en una casa abandonada por la noche, entran a una habitación y uno de ellos se recuesta a dormir, mientras el otro lee un libro que reseñaba una serie de pinturas en las paredes de la habitación. Este último continúa leyendo hasta que la luz del quinqué le molesta, por lo que decide moverla a su lado, descubriendo así una pintura de una joven de gran belleza y magistralmente retratada. Al ver el retrato, busca rápidamente en el libro información sobre aquella pintura, en la que se nos cuenta la historia de aquella muchacha. Esta joven fue desposada por un pintor quien le propuso capturar su belleza en un retrato, la chica aceptó.

Pasaban días, semanas y hasta meses para que el pintor terminara la obra. Durante todo este tiempo la joven posaba horas encerrada en la torre y su estado de salud iba en declive, cada vez más débil y frágil. Sin embargo, su amor al pintor la hizo seguir posando, pues el pintor puso tanto esmero en el retrato que cada detalle importaba hasta que dio el último pincelazo. Se regocijó con su obra hasta que miró a la chica que yacía inerte sobre una silla en la torre.

¿Qué tiene que ver esto con la lingüística? Los lingüistas a menudo en sus investigaciones tienden a hacer un análisis muy profundo de tanto gramática, sintaxis, léxico, fonética, entre otros muchos aspectos técnicos de los idiomas, y de alguna manera se preserva toda su estructura, pero solo para ser consultada por otros especialistas en el tema o para ser archivada en un centro de datos de acceso limitado.

A la hora de tomar medidas para los procesos de revitalización y promo-

El Retrato Oval y El Retrato de Dorian Gray, una analogía con la lingüística



Ilustración para *El retrato ovalado* de Edgar Allan Poe en "Cuentos y poemas - vol.2 por Jean-Paul Laurens (1838-1921)

ción de una lengua amenazada los esfuerzos son insuficientes o poco eficaces, lo que resulta en que esos datos recopilados sean solo un recuerdo para la posteridad de algo que fue y pudo ser, pero se prefirió reservar para fines académicos. De acuerdo con la ONU y su programa para la educación, cultura y ciencia, una lengua muere cada dos semanas y el 40 % de la población mundial no tiene acceso a la educación en el idioma que hablan o comprenden.

Con estos dos datos entendemos lo crítica que es la situación de la

diversidad lingüística en el mundo. Al morir una lengua no solo muere el idioma sino una cultura, la tradición milenaria de un pueblo, es como si tuviéramos la oportunidad de hacer que una especie animal proliferara y prosperara, pero por alguna razón los disecamos y exhibimos en un museo.

Si bien, la globalización, la falta de interés por preservar las lenguas nativas y la existencia de lenguas francas han perjudicado críticamente el estado de vitalidad de distintos lenguajes, la falta de fomento del uso de las lenguas nativas podría

ser considerado una violación a los derechos humanos, una forma de segregación e incluso ser categorizado como Apartheid.

La desaparición de lenguas es obligada, las comunidades no van a dejar su lengua únicamente porque sí, "la lengua es mucho más que un medio de comunicación: es la condición misma de nuestra humanidad. En ella se sedimentan nuestros valores, nuestras creencias, nuestra identidad. Gracias a ella se transmiten nuestras experiencias, nuestras tradiciones y nuestros saberes. La diversidad de lenguas refleja la riqueza irreducible de nuestros imaginarios y de nuestros modos de vida" (Azoulay, A. 2018).

Además de esto, la estandarización de los idiomas, que se vende como una forma de acercar y unir sociedades bajo una característica en común es contraproducente, ya que este mismo afán por unir termina por ser meramente una estandarización, no un idioma como tal.

La riqueza de las variedades de habla y de los dialectos se ven invisibilizadas o categorizadas como inferiores sin fundamento alguno, estratificando el lenguaje y haciendo de esa supuesta distinción entre idioma y lenguaje su forma de demeritar o negarles cierta autenticidad a determinadas lenguas por lo que, en este sentido, la separación pierde su fundamento lingüístico y se vuelve meramente política.

Continúa en la página siguiente>>

Viene de la página anterior>>

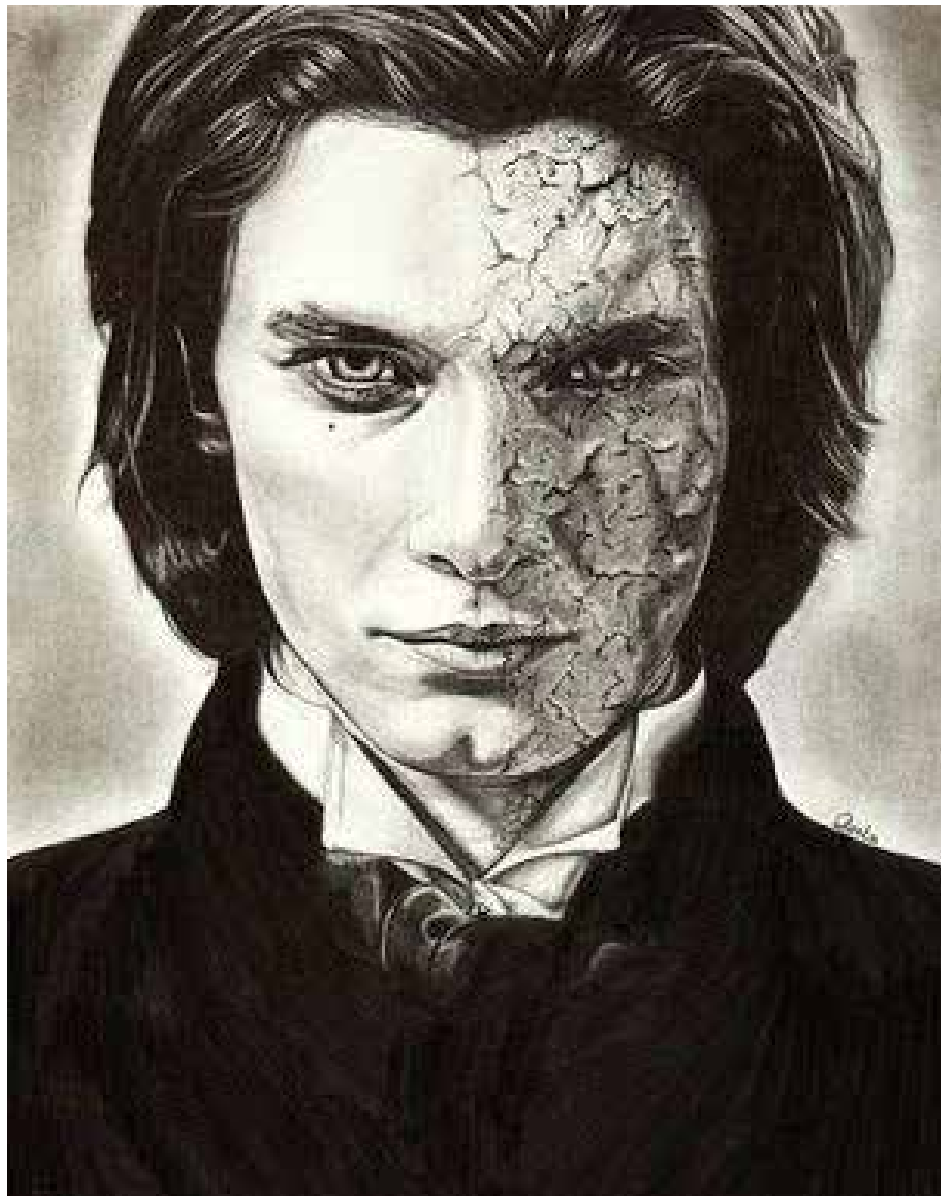
Por ejemplo, lo que sucede con las lenguas oficiales de España (catalán, aragonés, asturiano, valenciano, gallego, etc.), cuyo valor se subestima por considerarse dialectos del español. Sin embargo, nadie se atreve a sugerir que el español es un dialecto del aragonés, por citar un ejemplo.

Así comprobamos que, las lenguas que coexisten con una mayoría serán consideradas inferiores por su condición de lenguas regionales o que por razones sociales (o por ser propias a cierto nicho de la sociedad) se prohíben o son oprimidas por el habla mayoritaria.

Un ejemplo de esto es la prohibición del habla del kurdo en el Afrín ocupado y cuando no se hace directamente mediante la ley se hace socialmente, como es el caso de la lengua otomí hablada por el pueblo otomí nativo a Mesoamérica, que se supone está protegida por el gobierno, pero las personas del habla mayoritaria consideran que es propio de "gente pobre" o de "baja educación". Además, los dialectos son considerados incultos o sirven para la estratificación del idioma, por ejemplo, el acento cockney de Londres, que es asociado a las clases obreras y, por tanto, fue marginado.

Y esto, aunque no lo parezca, guarda relación con El retrato de Dorian Gray, en el cual las sociedades aristocráticas de la época y los personajes ilustres como tal, influyen en el léxico de las personas poderosas, por ejemplo, podemos darnos cuenta del enriquecimiento del vocabulario del mismo Dorian Gray.

Conforme avanza el texto, tiende a asemejarse a la oratoria de Lord Henry. Así, se muestra una relación conocida en la lingüística como sociolecto, es decir, cuando los hablantes de un idioma de una comunidad específica utilizan términos propios a esa misma parte de la sociedad, generalmente las clases pudientes (así mismo, el fenómeno puede ocurrir de arriba hacia abajo).



El retrato de Dorian Gray, de Oscar Wilde. Tomado de Tiza y Lápiz.com

De esta manera, el ama de llaves de Dorian Gray, la señora Leaf, no se expresa de la misma manera que el señor Erskine de Treadley. Aquí, vemos un claro ejemplo de la estratificación del lenguaje, que, aunque no tan marcada como en otras obras como El escarabajo dorado de Edgar Allan Poe o Lo que el viento se llevó de Margaret Mitchell, está ahí y está aún más delimitada esta brecha, o es más notoria la segregación por el tiempo y espacio cronológico de la novela.

Vale la pena resaltar también el concepto de cronolecto, es decir, las diferencias en las variedades de habla por el tiempo en el que aparecen y, aunque no es tan notorio en la versión en castellano de la novela, en

su versión original inglesa Oscar Wilde recurre a términos ahora considerados ampliamente como arcaicos. Un ejemplo de esto es el uso del pronombre "Thou", arcaico de la segunda persona del singular y todas sus derivaciones semánticas y sintácticas.

***For thine is unending youth,
eternal boyhood,
Thou art the most lovely
in the lofty sky;
Thy face is virgin-seeming...***

[Libro IV, líneas 17 y siguientes]

En este fragmento, no solo se hace presencia del pronombre personal sino también su forma posesiva plural "Thine" y su forma posesiva singular "Thy" y la respectiva conju-

gación en desuso propia del inglés medio utilizada hasta el periodo victoriano tardío de la literatura, e incluso reglas de concordancia gramatical y sintaxis diferentes a las del inglés moderno. En este extracto, el superlativo "Most lovely" sería ahora considerado erróneo, pero otrora sería empleado por escritores tan renombrados como Shakespeare.

Desde el solo planteamiento del "puer aeternus", es decir, el niño-Dios o en términos más claros un "joven que no envejece" y de por sí todos los latinismos presentes en las obras de Oscar Wilde dejan claro el público al cual se orientaba la obra y, de alguna manera, está inmortalizado en algunas de sus frases célebres como "el pensamiento y el lenguaje son al artista instrumentos de un arte" (Wilde. O, 1890).

Esta misma frase presente en el prefacio del libro El Retrato de Dorian Gray. Para mí, son muestras de narcisismo en las que Wilde hace uso de terminología de nicho para sonar más elegante, y a su vez, ese narcisismo, desde un enfoque diferente, está representado en Dorian Gray, pero sin que la opulencia del discurso propia de Wilde se separe del personaje principal.

Referencias

Cada dos semanas muere una lengua en el mundo y, con ella, un pedazo de nuestra historia (2018). Noticias UN, <https://news.un.org/es/story/2018/02/1427511>.

¿Por qué algunas lenguas mueren? (2017). Universia es, <https://www.universia.net/es/actualidad/vida-universitaria/que-algunos-idiommas-mueren-1151342.html>

Proyecto Idiomas en Peligro de Extinción [ELP] (2022). Mapa de idiomas en peligro de extinción. <https://www.endangered-languages.com/#/4/43.300/-2.104/0/100000/0/low/mid/high/unknown>

Wilde. O. (1890) *El retrato de Dorian Gray*, Lippincott's Monthly Magazine. ●



Beneficios del ejercicio en los niños

Por **Óscar Giovanni Páez Castillo, padre de Sebastián Páez Romero - Curso 201**

El ejercicio físico es cualquier movimiento voluntario realizado por los músculos, que gasta energía extra, además de la energía que nuestro cuerpo consume y necesita para mantener la vida o actividades cotidianas como por ejemplo el dormir, respirar.

El ejercicio físico en los niños y niñas fortalece sus músculos, ayuda a mejorar la coordinación y brinda unas bases sólidas para su salud futura. En la niñez el ejercicio es considerado como aquellas actividades planificadas, estructuradas y sistemáticas, a diferencia de sus actividades físicas diarias.

El ejercicio se debe realizar desde cualquier edad y entre más temprano se comience, será mucho mejor, puesto que aleja del sedentarismo y la obesidad. En los

últimos años se ha alertado que la niñez está más expuesta al sedentarismo, debido al uso de tecnología que conlleva a que los pequeños estén más tiempo frente a las pantallas (televisión, tabletas, videojuegos y celulares).

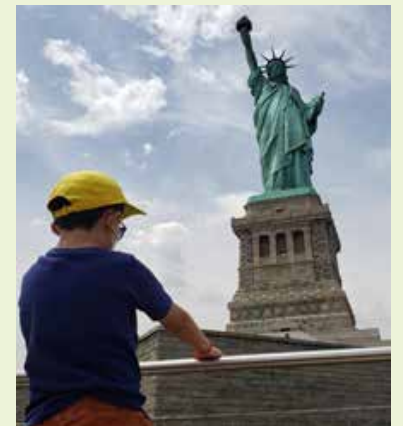
Algunos beneficios del ejercicio en los infantes son: ayuda al aumento de la actividad metabólica de sus músculos y a la liberación de residuos. Mejora su capacidad cardiovascular, flexibilidad, fuerza, resistencia y coordinación.

Los beneficios que se obtienen no solo están asociados a lo físico, también se obtienen mejoras en su autoestima, relaciones con los demás y su entorno. Al fomentar en la niñez el ejercicio estaremos promoviendo una rutina saludable que durante la vida les permitirá tener unos hábitos saludables en lo físico, social y mental. ●

Un lobo en Nueva York

Por **Jerónimo Sánchez Ramírez - Curso 202**

Un día, un lobo llamado Jervalient recibió una sorpresa de parte de sus padres: Nana y Potato le regalaron un gran viaje a Nueva York y así inicia esta aventura. Para comenzar, toda la familia lobita se subió a un avión para llegar hasta la capital del mundo. Aunque el lobo Jervalient ya había estado allí, lo hizo siendo muy cachorro y no lo recordaba, por eso quería regresar: aunque salía en fotos y algunos videos, parecía que nunca hubiera estado allí. El viaje en el avión fue un poco aterrador, se movía mucho, sus padres le contaron que eso se llama turbulencia, o algo así, pero gracias a nuestro Dios Lobito no pasó nada malo, el avión aterrizó bien.



Ya en la ciudad de Nueva York llegaron al Wolf Hotel, desayunaron y después salieron a caminar para conocer la ciudad. Anduvieron con sus cuatro patitas por la quinta avenida hasta llegar al Central Park Wolf. Ese lugar es muy grandeeeeee, había ardillas trepando a los árboles, también había muchas rocas gigantes para poder escalar. A los lobos les encanta subir hasta lo más alto y hacer "Auuuuuuuu".

También pasaron por el célebre Time Square Dog, es un lugar con pantallas gigantes de muchos colores; allí se subieron en el Big Bus para recorrer la ciudad y llegar al One World Trade Center, subir hasta el piso 103 y ver toda la ciudad desde el punto más alto posible. Al bajar, tomaron un gran barco que se llama ferry para llegar hasta la Lobita de la Libertad, una famosa estatua que Francia le regaló a Estados Unidos para conmemorar su independencia. Allí entraron a un museo que cuenta toda esa historia.

Estuvieron también en un lindo museo en el cual hay estatuas de cera de muchos lobos y lobitas famosas. Luego, fueron a un edificio que sale en una película con un gorila gigante colgado, el Empire State Wolf. Fue una aventura mágica, Jervalient patinó sobre hielo en New Jersey, conoció los edificios más altos, corrió por las calles de una de las ciudades más famosas del mundo, fue tan feliz que no se quería ir de ahí, pero se fueron acabando las vacaciones y todos debían regresar a Colombia perruna, el lobito Jervalient regresaría a estudiar en su salón, el 202 del Colegio de la Universidad Libre. ●



¿Por qué son importantes los humedales?

Por **Juan Diego Pinilla Zorro - Curso 202**

Los humedales son indispensables para el ser humano y la biodiversidad, porque ofrecen suministro de agua dulce y alimentos, recarga de aguas subterráneas y contribuyen a mitigar los efectos del cambio climático. La red de humedales pro-

tegidos forma un conjunto de ecosistemas muy valiosos y de elevada riqueza natural. Los humedales actúan como barrera protectora frente a inundaciones, sequías y otros desastres naturales, y aseguran un desarrollo sostenible. Así que todos debemos protegerlos, como verdaderos guardianes. ●

Por Samuel Alejandro Gómez Vacca
- Curso 904

Mi mayor momento de felicidad es cuando el avión aterriza, ver toda clase de edificios y observar como las nubes se desvanecen, es el indicio de una nueva travesía de nuevos lugares a conocer y compartir culturas. Esta vez el avión aterriza en Buenos Aires, una ciudad muy distinta a lo que he visitado estos últimos días, puesto que es en otro continente. Cuando tocamos tierra y bajé del avión, llegó a mí un sentimiento familiar, como si volviera a casa. En ese momento, mi canal tenía alrededor de 600.000 seguidores y creí que Buenos Aires era bueno para darle contenido.

Todos los pasajeros salimos junto con nuestras maletas, en mi caso, solo era la de mano, ya que no necesitaba de grandes cosas para abastecer mis necesidades, solo mi cámara, ropa y dinero. Logré notar que la mayoría de los pasajeros eran turistas y todos venían con sus respectivas familias, entonces, gracias a eso pude salir más tranquilamente del aeropuerto, puesto que ellos esperaban todo su equipaje. Una vez fuera me encontré con Buenos Aires, una ciudad hermosa, bien vestida y presentable, pero algo que he aprendido de lo mucho que he viajado es que todas las ciudades extraordinarias y bellos, como los que son peligrosos e inseguros.

Decidí que para familiarizarme con el ambiente de la capital iba a caminar y ver sus calles, ya que no tenía ningún afán de llegar al hotel reservado. Definitivamente, Buenos Aires era hermosa, estar entre sus calles me daba como una especie de nostalgia y, a la vez, de felicidad, pues me recordaba mucho a mi hogar. Debí haber estado muy distraído, porque de repente escuché la bocina de un auto avisándome que me había pasado el semáforo en rojo; asustado, pasé a la acera y me disculpé con el señor, quien me dijo con el acento tan característico de los argentinos:

- Oye tú, estás como embobado, ¿no?
 Seguidamente, le contesté:
 - Perdón, señor.

No me escuchó, se fue. Bueno, supongo que mi pasión a veces me

El viajero



Buenos Aires, Argentina.

distrae. Luego de haber caminado otro rato y de haber almorzado en un café, grabé un pequeño video con mi cámara para hacer la introducción a Buenos Aires en mi canal. Luego, salí a la calle y paré un taxi para que me llevara al hotel de reserva, eran alrededor de las 3:00 p. m. y me encontraba agotado. En el camino, el conductor notó yo no llevaba el cinturón de seguridad, entonces me replicó:

- Loco, ¿viste que no tienes el cinturón puesto?
 - Descuide, igual falta poco para llegar, no creo que haga falta. Contesté.
 - Eh, es mi taxi, aquí se hace lo que yo ordeno.
 No quería problemas, así que procedí a ponerme el cinturón.
 - Así es, cumpliendo las normas, dijo el conductor.

Me quedé callado el resto del camino, luego de 5 minutos habíamos llegado al Hotel de la Quinta Avenida y no era porque estuviese ubicado en la quinta avenida, si no que literalmente se llamaba así. Bajé del auto y le pagué al señor, estaba atardecido, logré identificar que la luz

izquierda trasera del taxi estaba rota y decidí avisarle al hombre:

- Oye, tienes esa luz rota, ¿si sabías? Él se bajó del auto casi como si lo que le dije hubiera sido un estímulo y respuesta, se paró frente a mí. No lo había notado, pero su rostro era un rostro viejo, posteriormente, me contestó:
 - Lo que haga con mi auto es mi problema, boludo.

Sin despedirme ni nada, me dirigí hacia el hotel. La verdad, no sé qué le ocurría a ese tipo, pero procuré alejarme.

Una vez en la recepción había una fila de 3 o 4 personas y, en ese momento, no sé por qué razón revisé si tenía todo en mi maleta, pero me espanté cuando me di cuenta de que mi cámara faltaba. Justo recordé que en el taxi la había sacado para ver el video que había grabado en el café, de seguro se me quedó en el asiento trasero. Me devolví lo más rápido que pude esperando que el auto todavía estuviera allí, al llegar al auto vi que seguía parqueado, justo en el mismo lugar en donde el conductor me dejó.

Él no estaba, de seguro había salido del auto. Me asomé por la ventana y vi que mi cámara se encontraba en el asiento trasero, abrí la puerta del vehículo, porque, al parecer, estaba sin seguro. Estiré mi brazo para alcanzar la cámara, pero cuando observé el asiento delantero, él estaba allí, pero muerto, con sangre en la camiseta que llevaba y recostado como si estuviera descansando.

Me asusté y, rápidamente, saqué la cámara, cerré la puerta del auto y me dirigí de nuevo al hotel totalmente asustado y preguntándome qué le podía haber pasado al conductor, que de un momento a otro yacía muerto. Cuando volví a la recepción, solo quedaba una persona en la fila. La verdad, no sabía qué hacer, ¿llamaba a la policía?, no, de seguro me inculparían. Si me quedaba callado, tal vez...

Mi cabeza se empezó a nublar, pero todos estos pensamientos fueron interrumpidos por la voz de la recepcionista:

- Señor, ¿ya tiene reserva o va a reservar?
 Me encontraba confundido y con lo que logré a hablar le dije:
 - Sí, señora, yo tengo mi reserva, mi nombre es Andrés Sáenz.
 - Perfecto, señor, aquí tiene las llaves de su habitación, es la 502.
 - Muchas gracias, señora.

Me dirigí a la habitación, toqué mi frente y estaba sudando de sobremanera. En el camino a la habitación empecé a cuestionarme y a discutir conmigo mismo si debía llamar a emergencias o que se dieran cuenta por si solos, ¿alguien me habrá visto? ¿En este momento alguien habría encontrado el taxi? ¿Quién lo habrá asesinado? Mi mente estaba colapsando y en ese momento ya había llegado a la habitación 502. Me encerré, opté por quedarme callado y no decir nada, probablemente, nadie lo vio y, de seguro, si lo anunciaba me inculparían.

Esa noche, por alguna razón dormí tranquilamente sin sentir nada ex-

traño. Al día siguiente, me despertó el sonido de golpes a una puerta, sonaban uno tras otro. Me levanté alarmado, abrí la puerta y enseguida tres policías me inmovilizaron, asustado, inmediatamente les pregunté:

- ¿Qué ocurre? ¿Por qué me detienen?

Los policías solo dijeron que guardara silencio, me llevaron a la fuerza hacia una patrulla afuera del hotel, se subieron al vehículo y prendieron el motor.

- Soy inocente, no he cometido ningún delito.

- Guarda silencio.

Llegamos al establecimiento de la Policía, luego de cierto tiempo, en la patrulla me llevaron a una habitación. Era un cuarto solo con una mesa y una silla, justo como en esas películas de Hollywood. Estaba confundido, pero, obviamente, sabía que lo que estaba aconteciendo tenía algo que ver con el

taxista del día anterior, lo cual me tranquilizaba, porque estaba limpio y todo estaría bien, ya que solo les explicaría lo ocurrido.

En este momento, ingresó un hombre bien vestido a la habitación, se quedó parado enfrente de la mesa y me dijo:

- Señor Andrés Sáenz, está detenido por haber cometido los siguientes homicidios: asesinato a Eric Phillipe en Mónaco, asesinato a Lazzaro Felice en Italia, a Daniela Irene en España y por el asesinato cometido el día de ayer a las 5:20 de la tarde a Roberto Cárdenas.

- ¡Qué barbaridades está diciendo! ¡Yo no cometí ninguno de esos delitos!

El hombre se quedó callado y me miró. En ese momento, entraron dos policías con un televisor y diferentes CD.

- Eres un descarado, me dijo el hombre.
- Pero no he hecho nada.

Los policías prendieron el televisor e ingresaron un CD.

- Tenemos en las cámaras de seguridad las pruebas, todos los asesinatos cometidos.

El policía prendió el televisor y se presentó ante mí la calamidad más grande que nunca había visto. Era yo, yo golpeando sin ningún remordimiento a un hombre.

- Homicidio cometido a Eric Phillipe a las 6:27 p. m.

El policía cambió de grabación, en ésta aparecía yo apuñalando a una mujer.

- Homicidio a Daniela Irene a las 7:08 a. m.

Siguió el hombre con las grabaciones, en la siguiente aparecía yo golpeando con una cacerola a un hombre en la calle en la madrugada.

- Homicidio cometido a Lazzaro Felice a las 9:37 a. m.

En la siguiente, aparecía yo entrando a un taxi, seguidamente, empezaba a golpear a un hombre contra el volante.

- Asesinato cometido a Roberto Cárdenas el día de ayer, a las 5:20 p. m.

Estaba sin palabras. Entonces, no lo podía creer, ¿yo era un asesino?

- Tiene derecho a guardar silencio.

Me sacaron de la habitación y me llevaron a una celda. Uno de los policías me dijo:

- Tiene derecho a un abogado, el juicio va a ser la próxima semana.

Estaba congelado, me paré de la silla en la que me encontraba. En la celda había un pequeño espejo, entonces me acerqué a él, pero cuando vi mi rostro, éste no era el mío, era el de otra persona totalmente desconocida. ●

Respetemos y protejamos la vida

Este periodo se realizó un trabajo de concientización y apropiación con los alumnos de Ciclo I sobre la importancia de conocer las señales de tránsito.

Durante el proceso tuvimos la oportunidad de interactuar juntos y responsabilizarnos de la información, los niños compartieron sus experiencias y visiones sobre el tema, por lo cual, hoy queremos recalcar que, como adultos a cargo, somos el espejo donde nuestros niños copian las acciones y las reflejan en su entorno, es en estos pequeños espacios donde ellos nos observan y adquieren el aprendizaje para desenvolverse en una situación.

Que nuestro ejemplo siempre sea de responsabilidad, tolerancia, autocuidado y compromiso, para generar así en ellos, reflexiones pensadas en cuidado colectivo integral.

Grado 302 - Directora de grupo: Vicky Parra



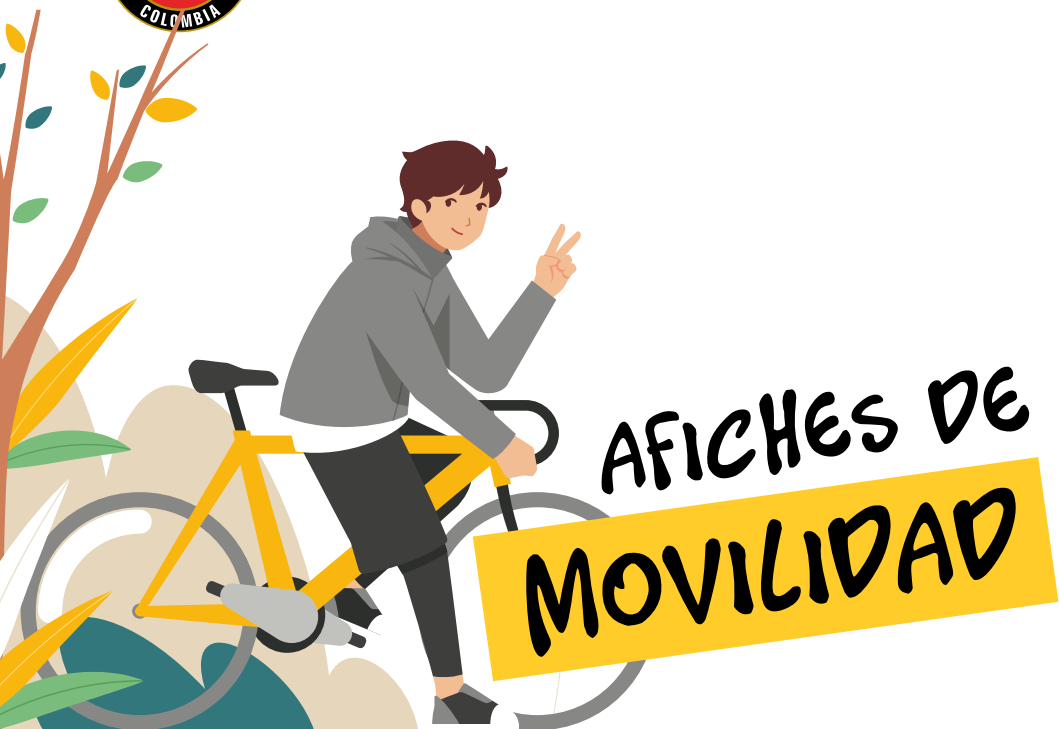
Siempre habrá alguien que espere por nosotros, recuérdalo.

Este periodo conocimos juntos, sobre las señales de tránsito y su importancia, entendimos que las señales de tránsito nos indican que es lo correcto de hacer cuando transitamos en las vías y cómo comprenderlas y apropiarnos de ellas nos brindan seguridad a todos como agentes viales; ya seamos peatones, conductores, motociclistas o ciclistas.

Ahora sabemos que existen las señales informativas, preventivas, reglamentarias y transitorias, cada grupo de ellas con un objetivo específico, pero todas con la misma finalidad: concientizar a todos en sociedad sobre nuestras acciones en las vías, enseñarnos con prudencia, responsabilidad, tolerancia y paciencia que todos podemos prevenir accidentes y llegar siempre a salvo a nuestro destino.

Grado: 302 - Directora de grupo: Vicky Parra





MI MOVILIDAD ES RESPONSABLE

ME MUEVO DE FORMA INTELIGENTE, CUIDANDO SIEMPRE EL MEDIO AMBIENTE

MI BICI AYUDA A LA VIDA!

ALEJANDRO RESTREPO BARÓN 601

Esteban Nuñez Hernandez 602

Opto por movilizarme sanamente

¿Qué es la movilidad ecológica?
La movilidad sustentable es un modelo de traslado y de ciudad que permite a las personas ir de un lugar a otro sin generar tantas emisiones contaminantes, de forma accesible, eficiente, segura y equitativa para todo tipo de personas y necesidades

Ventajas del transporte ecologico

- Menos atascos
- Menos estrés
- Menos contaminación
- Más saludable
- Más puntualidad

beneficios de utilizar sistemas de transporte ecológicos

- Ayudas a reducir los altos índices de contaminación
- Mejoras tu salud
- Tu economía se verá favorecida
- Ahorrarás tiempo en desplazamientos
- Estarás más cómodo
- Fomentas conciencia ambiental entre tus amigos y familiares

Ejemplos de transporte ecológico

- Bicicletas o motocicletas eléctricas
- Carros eléctricos
- Patinetas eléctricas o Scooter
- Caminar
- Patines

Si no quieres contaminar, el transporte ecológico debes de usar

HECHO POR:
MIGUEL Á. SOLER C.

CURSO:602

CUIDA EL MEDIO AMBIENTE

no uses autos de gasolina
utiliza una bicicleta y no dañaras tu planeta

EN BOGOTÁ, COLOMBIA HACEMOS EL DÍA SIN CARRO, ESTO SE HACE PARA NO CONTAMINAR MUCHO NUESTRO PLANETA

TAMBIÉN HAY OTRO METODO PARA NO DAÑAR EL MEDIO AMBIENTE Y ES LA CAMINATA, ESTO REDUCE TOTALMENTE LA CONTAMINACIÓN Y ADEMÁS TE SIRVE PARA TU SALUD

AL INVENTAR LOS AUTOS HIBRIDOS Y ELECTRICOS, ESTOS DISMINUYERON LA CONTAMINACIÓN EN EL PLANETA PERO FALTA QUE EXISTAN MÁS

ACTUALMENTE NOSOTROS CONTAMINAMOS BASTANTE YA QUE LA MAYORIA DE LA POBLACIÓN TIENE AUTOS Y CAMIONES A DIESEL O GASOLINA, POR ESO AHORA QUIEREN TENER SOLO CARROS HIBRIDOS Y ELECTRICOS

602

WWW.UNILIBREBOG.EDU.CO

MEDIOS ALTRNATIVOS DE TRANSPORTE

En la bicicleta, haces ejercicio y cuidas el medio ambiente

Los patines te sirven para perder peso :)

Patineta ayuda a desarrollar la salud mental

El metro es masivo pero llegarás muy rapido

Piensa Alternativo, cuida el medio ambiente <3

Nicol Alfonso 603

MOVILIDAD

YO OPTO POR MOVILIZARME EN MEDIOS ALTERNATIVOS Y MASIVOS DE TRANSPORTE PARA PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE Y DINAMIZAR EL TRAFICO

ANA ISABELLA MOLANO SARMIENTO-603

LA CIUDAD, UN LUGAR QUE PODEMOS VOLVER FRESCO

Aprende a ser libre, aprende a fluir



NICOLÁS BOTIÍA
603

MEDIOS DE TRANSPORTE

Bicicleta
Es tal vez uno de los más antiguos y conocidos medios de transporte alternativos, y la opción ecológica absoluta.

scooters y patinetas eléctricas
Su uso en Colombia se popularizó porque son vehículos que inicialmente se podían alquilar a través de una App, y luego fueron adquiridos por los ciudadanos, para convertirse ahora en uno de los medios de transporte alternativo.

Autos y motos eléctricas: Estos vehículos trabajan con energía eléctrica, por lo que no generan ninguno de los tipos de contaminación que afectan la calidad del aire, además están exentos de restricciones de movilidad en las ciudades.

Si bien muchos de ellos aún funcionan con combustible, la modernización y la mejora en desarrollo tecnológico ha permitido un cambio en muchos países, incluido Colombia, reemplazando estos vehículos por transportes impulsados a gas o energía eléctrica (Buses integrados Metro de Medellín, MIO Cali, TransMilenio Bogotá, taxis a gas, entre otros).

CUIDEMOS NUESTRO PLANETA

Sabías que...

Colombia ocupa el segundo puesto como el país con mayor índice de contaminación en LATAM. Esto en parte se debe por los medios de transporte convencionales, por esto debemos empezar a concientizarnos y comenzar a utilizar los medios de transporte alternativos:

- Bicicleta
- Monopatín
- Automotores eléctricos

¿Encuentras algo común entre ellos?
Exacto, que éstos no emiten agentes contaminantes al medio ambiente .

Y recuerda, si tu país quieres cuidar, los medios alternativos debes utilizar.



POEMAS SOBRE MOVILIDAD

Los estudiantes del grado segundo participamos en el proyecto de movilidad

Por Mariana Leguizamón Gutiérrez -
Curso 203

Conozcamos las señales de tránsito
y respetemos siempre las normas,
al autocuidado le apostamos
creciendo felices y en forma.

El semáforo nos detiene
un tiempo prudencial
esperemos con paciencia
esto ayuda a la movilidad.

De casa salimos tranquilos
confiados en el recorrido
al colegio Unilibre llegamos,
en un viaje feliz y seguro.

Preservar nuestra vida
es acto de valentía
por lo que estamos alerta
al recorrer cada vía.

Antes de pasar
debemos mirar
los dos lados de la calle
para un accidente evitar.

Si en bicicleta vas a ir
no olvides el casco llevar
para tu cabeza cubrir
y así la vida salvar.

Jerónimo Sánchez Ramírez - Curso 202

Para tener movilidad
en una gran ciudad
se necesita el semáforo
y tener mucho cuidado

Se puede andar en carro
y también en bicicleta
yo prefiero caminar
y mi papá la patineta.

En las vías de la ciudad
muchos autos tienen movilidad
van de aquí para allá
por todo Bogotá.

Muchos carros hay
generando trancón y molestia
organizados y con paciencia
llegaremos a donde nos esperan.

Adivinanzas y cuentos sobre Movilidad

ADIVINANZAS DE TRÁNSITO

Por Carolina Becerra - Curso 401

En la esquina yo aparezco
y una indicación te doy,
si caso no me haces
tu carro puedes dañar.

RTA: EL PARE

Un pentágono yo soy
Amarilla como el sol
y negra como la noche.

Dos muñequitos llevo
Y como preventiva siempre estoy.

RTA: ZONA ESCOLAR

Azul como el cielo
muy lejos voy,
informativa yo soy
Y en las avenidas estoy.

RTA: AEROPUERTO

Por Juan José Lozano Pereira - Curso 403

1. No soy linterna, pero ilumino de tres colores, ¿qué soy? _____
2. Evito la velocidad y estoy acostado, ¿qué soy? _____
3. Me llaman como un animal, pero no soy animal y dejo pasar, ¿qué soy?



CUENTO SOBRE MOVILIDAD EL SEMÁFORO QUE SE CANSÓ

Por Juan David Rosero Rodríguez – Curso 401



Un día cualquiera, el semáforo de la esquina de mi casa en Bogotá dejó de funcionar, cerró sus ojos, y sus tres colores no volvieron a verse.



Los conductores de autos, camiones y colectivos no sabían qué hacer, ¿avanzar?, ¿tocar la bocina?, ¿detenerse hasta que apareciera el verde? Y lo mismo les pasó a los padres, chicos y abuelos, no sabían si cruzar la calle o esperar que los autos pasaran.



Todo el barrio enloqueció, nadie sabía qué hacer. Entonces llegó un policía para dirigir el tránsito, hacía sonar su silbato y movía las manos para indicarles a los autos que avanzaran o se detuvieran, sin embargo, el semáforo seguía sin funcionar.



Luego de varios días llegó un nuevo semáforo, sacaron al viejo semáforo que ya no mostraba sus colores y se lo llevaron. Mi mamá me explicó que lo cambiaron porque el semáforo era muy viejo y los vecinos dicen que se descomposó...



Pero estoy seguro que el viejo semáforo se cansó de que nadie lo respetara, de que los autos pasaran cuando estaba rojo y que los peatones cruzaran la calle cuando no debían. El semáforo se cansó de que nadie le prestara atención.

CUENTO DE MOVILIDAD ¡LA MOVILIDAD EN BOGOTÁ!

Por Luciana Pachón Parra - Curso 403



Una tarde en Bogotá iba un niño junto con su madre para comprar frutas, ¡pero toda la calle estaba congestionada! Se escuchaba mala comunicación, todos los autos estaban revueltos, no había como pasar, no había semáforos. Además, las personas se estaban gritando muy feo. El niño no podía con eso así, que entraron rápidamente al local de frutas. El niño le dijo a la madre: "Mamá, ¿por qué todos se gritan y está todo con muchos autos?"

La mamá le respondió: "Hijo, lo que pasa es que la movilidad está empeorando poco a poco y hay que saber cómo mejorarla. El hijo dijo: "Entonces vamos a casa a que me enseñes cómo, así podemos poner carteles para que las personas lo lean y lo tengan en cuenta para mejorar la movilidad".

A la mamá le pareció una muy buena idea, terminaron de comprar la fruta y regresaron a la casa. Fue difícil, porque había mucho ruido en las calles. Llegaron a casa y se sentaron en la mesa, la mamá le preparó unas galletas, ahora si le va a decir cómo mejorar la movilidad: "Para mejorar la movilidad hay muchas maneras, hijo, pero éstas son las mejores: primero, que las personas encargadas de la movilidad, por ejemplo, los oficiales de tránsito, controlen bien el tráfico. Otra es que pongan mejores cámaras de seguridad para evitar accidentes. Pueden mejorar el sistema de los semáforos para que haya mejor movilidad".

El hijo le respondió: "Mamá, esas son muy buenas formas para mejorar la movilidad, ¿te parece si ya hacemos los carteles? ¡Mientras antes mejor!". Y así fue hicieron muchos carteles, les quedaron muy bonitos, fueron a las calles y los pegaron, y poco a poco la movilidad comenzó a mejorar gracias a ellos.

¡Y así este cuento ha acabado!

PASATIEMPOS SOBRE MOVILIDAD

SOPA DE LETRAS

Por Yunner Mateo Ramírez Sánchez - Curso 404

P	A	R	E	A	B	C	D	E	C	F	G	H	I	J	K	L	M	N	Ñ
W	U	E	X	Y	Z	Z	Y	X	U	W	V	U	T	S	R	Q	P	C	O
V	R	S	R	T	A	H	C	E	R	E	D	A	L	A	R	A	R	I	G
P	Q	P	C	O	Ñ	M	O	Z	V	W	J	K	G	E	F	D	A	C	B
M	R	W	E	R	P	C	E	D	A	E	L	P	A	S	O	C	T	L	B
A	T	O	U	I	O	U	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Y	I	D
T	Ñ	Z	H	X	C	V	E	B	N	N	O	P	A	S	E	M	Q	S	P
X	M	N	B	I	C	X	Z	R	Ñ	K	J	H	G	F	D	S	A	T	Q
A	Q	W	X	E	B	R	T	Y	T	H	J	N	M	P	A	F	R	A	B
M	D	A	G	D	R	I	S	P	L	O	M	I	J	B	A	Y	G	V	K
L	T	Q	S	C	E	F	D	H	B	T	H	N	P	A	I	Z	W	A	A
E	S	Z	R	D	Z	U	T	O	F	C	X	V	L	H	R	J	A	E	D
V	Y	H	B	V	F	N	R	S	P	L	D	S	A	C	E	T	L	M	A
E	D	A	B	C	D	O	W	X	I	A	Y	B	Y	H	N	L	T	Ñ	R
M	U	S	E	O	E	A	Y	I	J	S	R	N	A	C	I	H	M	O	R
O	F	J	U	L	I	U	R	T	K	O	S	Q	A	M	L	T	A	P	E
R	G	T	E	O	V	N	S	A	L	W	L	V	U	M	O	S	X	Q	C
I	H	N	M	Q	R	O	Y	L	M	M	A	A	R	E	S	T	T	R	A
M	U	L	I	O	R	A	M	I	N	R	E	Z	C	R	A	D	I	S	I
T	U	N	E	L	V	E	H	I	C	U	L	A	R	O	G	R	N	T	V



1. PARE
2. AEROPUERTO
3. GIRAR A LA DERECHA
4. CURVA
5. HOSPITAL
6. GASOLINERÍA
7. TUNEL
8. CICLISTA
9. NO PASE
10. VÍA CERRADA
11. VEL MAX
12. UNO A UNO
13. CEDA EL PASO
14. BAR
15. MUSEO
16. TAXI
17. PLAYA
18. TUNEL VEHICULAR
19. ALT MAX



Buscar las palabras que correspondan a las señales de movilidad ilustradas en las imágenes, en la parte superior de la sopa de letras.

C	R	U	C	E	D	E	C	E	B	R	A	B	C
O	A	I	Z	Q	U	I	E	R	D	A	D	E	E
N	F	G	H	P	I	J	K	L	M	O	N	S	O
D	Y	X	W	A	V	U	T	S	R	R	Q	T	P
U	Z	A	B	R	C	D	E	O	F	G	P	A	H
C	Q	P	O	E	N	M	F	L	K	J	E	C	I
T	R	S	T	U	V	A	W	X	Y	Z	A	I	A
O	K	J	I	H	M	G	F	E	D	C	T	O	B
R	L	M	N	E	O	P	Q	R	S	T	O	N	U
F	E	D	S	C	B	A	Z	Y	X	W	N	A	V
G	H	D	E	R	E	C	H	A	I	J	K	R	L
Z	O	N	A	E	S	C	O	L	A	R	O	N	M



Encuentra en la imagen de la ciudad las siguientes señales de movilidad: IZQUIERDA, DERECHA, PARE, SEMÁFORO, NO ESTACIONAR, PEATÓN, CRUCE DE CEBRA, ZONA ESCOLAR, PARADA DE BUSES, ZONA DE CONSTRUCCIÓN.



Actividades



VII SEMINARIO INTERCOLEGIADO DE LITERATURA

SEMINARIO DE LITERATURA 2022

EL MUNDO DE MARAVILLAS, PARALELO NOGENTÉ DE LA SOCIEDAD GIGANTE

FANTASÍA

TERROR





ACTIVIDADES. ÁREA DE ESPAÑOL



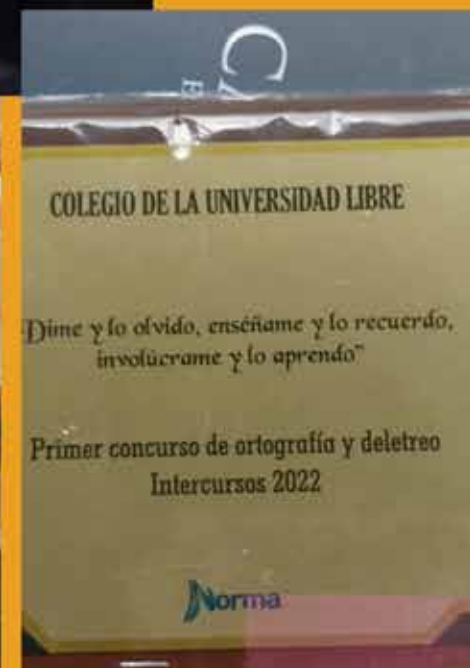
CONCURSO INTERCOLEGIADO DE ORTOGRAFÍA



DÍA DEL IDIOMA



ENCUENTRO CON EL ESCRITOR



INFOGRAFÍAS ESCOLARES



Rima por Ana María García

Que soleado está el día acompañado de tanta alegría, soy su amiga Ana María y le quiero mostrar esta fruta bien fría, cuando voy a la heladería siempre pido una deliciosa sandía.

Adivinanza por Sara Cortes

Por dentro soy amarilla, en mi cabeza tengo un gran sombrero, tengo mucho ojos pero no veo ¿quién soy?

La piña

Adivinanza por Juan Camilo Alaguna

Amarillo por dentro, amarillo por fuera y con un corazón en el centro, ¿qué es?

Un durazno.

Poema por Luciana Sierra

Encantado de conocerte, hay tantas frutas que puedo ofrecerte; quiero que las pruebes conmigo, te hará feliz comer nutritivo.

Es muy sano probar un banano, y la sandía te brinda alegría. Es la naranja fresca y liviana, para endulzar mejor la mañana. Si quieres ser un niño grande y muy fuerte y si eres niña una princesa inteligente.

El club de las ricas frutas y verduras Grado Primero

Canción por Sara Garavito

Hola soy una manzana muy rica, tengo proteínas y antioxidantes, soy verdecita y también rojita, soy dulcecita y super refrescante y si me consumen que sean sanos y fuertes la la la, por eso amigos quiero invitar que coman muchas manzanas, que crezcan sanos y fuertes.

Rima por Valentina Mendoza

Cuando voy a Monserrate me como un aguacate, le quito la pepa y me lo como con arepa, también me gusta la ensalada, pero que no este salada, le pico tomate y limón y mi corazón se alegra un motón.

Rima por Martín Torre

Ay que disparate se mató un tomate, quiere que les cuente, se arrojó la fuente, sobre la ensalada recién preparada, su mejor vestido todo escocido, cayó haciendo arrobos al mar de lechugas, su amigo zapallo corrió como un rayo pidiendo asistencia por una emergencia.

Hay que tomar la decisión más prudente, te invita a probar deliciosas frutas para ti.

Una manzana, una ciruela, una guayaba, que sabe muy buena, unos melones de esos panzones y unos duraznos muy ricos también quiero papaya y una pitaya y todas la uvas que pueda.

Trozos de piña para la niña y esa toronja que me hace crecer. Encantado de ricas frutas quiero comer.

Canción por Esteban Cáceres

Soy un melón grande y monachón, a todos los niños les gusta esta canción, me confunden con el coco, pero no te vuelvas loco, mi pulpa es jugosita pero muy deliciosa come come come y te ayudare un montón.

El melón

Adivinanza por Nicolás Junca

Campanita Campanera por dentro soy blanca, por fuera soy verde, si no adivinas, sientate y espera.

Soy la pera

Adivinanza por Juan Pablo Benavides

Soy roja por dentro y verde por fuera, tengo semillas por dentro y soy mediana, ¿qué soy?

La sandía

vino el doctor ajo y remedios trajo lamo a la carrera a la será enfermera, después de sacarlo quisieron salvarlo pero no hubo caso estaba en pedazos, preparé el entierro en la agencia de los puerros fue mucha gente quiere que les cuente, mejor no porque me duele la muerte.

Adivinanza por Laura Gil

Soy verde verde, saludable soy, mi sombrero es un arbustico, ¿qué soy?

El brócoli.

Adivinanza por Samuel González

Flaca y Larga, con gorro verde y camisa naranja, ¿qué soy?

Una zanahoria.

Adivinanza por Mateo López

Tengo una chaqueta amarilla, gorro negro y zapatos negros y parezco un rodadero, ¿qué es?

Un banano.

Adivinanza por Nicol Villamil

Es citrica y rica, que se puede también juego con ella, ¿qué es?

La naranja.

Adivinanza por María José Palacio

Roja por dentro, roja por fuera, tengo corona pero no soy reina, ¿qué es?

La fresa



Dama quien A.M.O.

Presente en la zona del aprendizaje.
De soslayo noto el caoba de sus cabellos.
Absorto a tal encanto, ausenta el lenguaje.
Más pena es banal ante sus ojos bellos.

De belleza rimbombante, destacan anteojos.
Su sonrisa coruscante obra mirífica.
En uniforme, la más bella con ropajes rojos.
Boca astrífera, hogar de aria magnífica.

Quien enarbola maleta negra, aligera.
A espera de momento efímero, mirada.
Rostro acendrado, enamora a quien la viera.

Como el cielo nubífero yace distanciada.
E igual no es posible negar que la quiera.
Desenlace, limerencia es constada.

Hecho por J. Bossa

TEMA

Descriptio puellae

Enumeración de las características de una doncella, normalmente dotándola de rasgos sumamente idealizados, de modo que la hermosura de la dama puede llegar a sublimarse y convertirse en símbolo de una belleza que eleva espiritualmente.



INVESTIGACIONES DE UN PERRO

Por Juan David Gil - Juan David Vallejos - David Guerrero
Ilustración Juan David Gil



HIMNO NACIONAL DE COLOMBIA

Juanes Beltrán-Santiago Balcázar

Estrofa VII



La batalla de Ayacucho dando puerta a el pueblo americano para su liberación.

Estrofa VI



Bolívar cruzando los Andes en camino a la batalla.

Estrofa VIII



El poder milagroso y celestial de la virgen ayudando en el campo de batalla.

Estrofa IX



La patria así se forma con un sol de nueva esperanza para el pueblo colombiano

Estrofa X



Mas no es completa gloria, el pueblo aclama justicia

Estrofa XI



Antonio Nariño predicando los derechos del hombre da un aire de libertad al pueblo



Coro:
iOh, gloria inmarcesible!
iOh, júbilo inmortal!
iEn surcos de dolores
El bien germina ya!



La independencia por fin llega al pueblo colombiano y sus frutos empiezan dando nuevas oportunidades a un territorio marginado, gracias a la espada de Bolívar

CORNDOGS

(PERROS DE MAIZ COREANOS)

ORIGEN ALIMENTOS

(FOOD ORIGIN)

ENGLISH

Eggs
In Spain there is evidence of chicken breeding since 45 D.C

Flour
Wheat originated in the Middle East in the mythical valley of the Tigris and Euphrates rivers 10.000 years ago.

Sausages
they appeared 3,500 years ago in ancient Babylon, when they stuffed animal intestines with spiced meats

Chesee
The first chesees emerged in the Neolithic, when humans learned to domesticate animals, specifically the first sheep between 8,000 A.C and 3,000 A.C

ESPAÑOL

Huevos
En España hay constancia de la cría de gallinas desde el año 45 d.C

Harina
El trigo se originó en Medio Oriente en el mítico valle de los ríos Tigris y Eufrates hace 10.000 años

Salchichas
aparecen hace 3500 años en la antigua Babilonia, cuando rellenaban intestinos de animales con carnes especiadas

Queso
Los primeros quesos surgieron en el Neolítico, cuando el ser humano aprendió a domesticar a los animales, en concreto las primeras ovejas entre el año 8.000 a.C y el 3.000 a.C

TABLA NUTRICIONAL

(NUTRITION TABLE)

Ingredientes (Ingredients)	Calorías (Calories)	Carbohidratos (Carbohydrates)	Proteína (Protein)	Grasas (Fat)	Sodio (Sodium)
Azúcar (Sugar)	387	100g	0	0	1mg
Sal (Salt)	0	0	0	0	0.4g
Queso (Cheese)	402	1g	18g	10g	28g
Harina (Flour)	364	76g	10g	1g	0
Leche (Milk)	42	10g	3.4g	0.6g	0
Huevos (Eggs)	155	1.1g	13g	11g	0
Salchicha (Sausage)	146	22.24g	11.5g	22.5g	33.3g

HIDRATACIÓN Y APORTES NUTRICIONALES

(HYDRATION AND NUTRITIONAL INTAKE)

Hidratarse consiste en reponer los líquidos corporales que perdemos a través del sudor, al exhalar aire y al eliminar residuos. En promedio, el cuerpo pierde y necesita reponer de 2 a 3 cuartos de galón de agua al día. Afortunadamente, muchos de los alimentos que comemos están compuestos principalmente de agua.

Hydrating is about replenishing the body fluids we lose through sweating, exhaling air and eliminating waste. On average, the body loses and needs to replace 2 to 3 quarts of water a day. Fortunately, many of the foods we eat are composed primarily of water.

Hidratos de carbono: aportan energía al organismo. Lípidos: aportan energía y ayudan a la absorción de vitaminas liposolubles, sintetizan hormonas y sirven como material aislante.

Minerales: ayudan en la formación de tejidos y síntesis de hormonas.

Carbohydrates: provide energy to the body.
Lipids: provide energy and help in the absorption of fat-soluble vitamins, synthesis hormones and serve as insulating material.
Minerals: help in tissue formation and hormone synthesis.

PUDÍN DE CHÍA con fresas

Ingredientes

fresas		strawberries
leche de avena		oat milk
yogurt vegano		vegan yogurt
miel de arce		syrope
semillas de chía		chia seeds

Tabla nutricional:

Ingrediente:	Calorías:	Grasa:	Proteína:
miel	52	0,04 gr	0 gr
chia	490	30,75 gr	15,62 gr
fresas	49	0,46 gr	1,02 gr
leche	80	1,24 gr	2,76 gr

Origen

Chía: Proviene del centro y sur de México, El Salvador, Guatemala y Nicaragua

Fresas: son nativas de América del Norte, y los América Central.

Yogurt: Se sitúa en Turquía aunque también hay quien lo ubica en los Balcanes, Bulgaria o Asia Central.

Leche de avena: la leche de avena fue desarrollada en la década de 1990 por el científico sueco Rickard Öste.

Sirope: proviene de las tribus nativas del este de Canadá y el noreste de Estados Unidos

Beneficios

- Contienen proteína (principalmente prolaminas) y ácidos grasos poliinsaturados (omega 3 y omega 6).
- Aportan vitaminas del complejo B y minerales (potasio, magnesio, calcio y fósforo).
- Asimismo, tienen antioxidantes (principalmente ácido clorogénico y caféico, quercetina y kaempferol).
- Adicionalmente, ayudan a obtener cierta cantidad de fibra soluble.

HIDRATACIÓN:

Al entrar en contacto las semillas con el agua se forma una capa gelatinosa que le da su consistencia, debido a esta es un alimento saludable y fácil de digerir.



ACUERDO DE ESCAZÚ

Es un acuerdo de Latinoamérica y el Caribe para el acceso a la información, justicia y a la participación en asuntos ambientales.

Lo integran la mayoría de los países de Latinoamérica y el Caribe.

Este acuerdo reconoce el Derecho de todas las personas a tener un ambiente sano, similar a lo decretado por el artículo 79 de la Constitución Colombiana.

El acuerdo habla sobre cómo los ciudadanos pueden exigir información del medio ambiente.

Se podrá participar en decisiones que impacten en el medioambiente.

Se protegerán a las personas y grupos que defienden el medio ambiente.

Acudir a la justicia para denunciar actos que afecten el medioambiente.

Lo que nos aguarda...

Al amanecer el movimiento undívago
pasajero como nuestra viveza,
de repente, emana en mi ser tristeza,
cuando pienso si te irás pronto sin halago.
Mal presente es que invade mi ser presago,
mientras tú luz acaba, incierta es certeza,
romperé en llanto sin delicadeza
y deseando poder ser un mago.
Encarcelado seré de mi ser
si por descuido, tu salud deajo ir,
porque no habrá forma de retroceder.
Por más que intente nunca podrá revivir,
es inevitable el envejecer,
y mi destino también será morir.

Por: Ana Katalina Sanabria.

Temas:

Memento mori:
Recuerda que la muerte es ineludible.

Tempus Fugit:
La fugacidad del tiempo y la efimeridad de la vida.

Informe Comisión de la Verdad

¿Sabes qué es?

En el transcurso de la negociación del acuerdo de paz de 2016 se acordó conformar un organismo autónomo que investigará lo ocurrido durante el conflicto armado colombiano.

¿Cuándo inició?

En noviembre de 2018 la comisión para el esclarecimiento de la verdad, la convivencia y la no repetición inició su mandato.

Desarrollo

Durante cuatro años de trabajo, la Comisión de la Verdad recolectó 27.268 testimonios, entre organizaciones de víctimas, organizaciones de mujeres, miembros de la Fuerza Pública. Además, el equipo investigador de la Comisión de la Verdad estuvo integrado por 290 personas que se concentraron en Bogotá, 200 personas que fueron repartidas por todo el territorio nacional y 120 transcriptoros.

¿Qué es lo que busca la comisión?

Uno de los objetivos más importantes de las comisiones de la verdad es contribuir a que las víctimas y la sociedad puedan conocer y dar a conocer la verdad sobre los hechos violentos del pasado, las circunstancias en que ocurrieron, así como sus causas y consecuencias.

Pueblos Etnicos

Este capítulo es otra de las novedades de este Informe Final. En él se encontrarán todos los detalles de la manera cómo el conflicto armado impactó a los grupos étnicos del país, y cómo las comunidades fueron víctimas a partir de las disputas por el control de los territorios y el uso de los recursos naturales.

La comunidad afro fue la más escuchada con un total de 1.840 entrevistas, seguida de la población indígena con 1.590 personas entrevistadas.

Exilio

Las historias de vida de quienes están en el exilio están atravesadas por múltiples violencias y hechos traumáticos que causaron una ruptura en sus condiciones de seguridad y en sus garantías para quedarse en Colombia. Un atentado, una masacre, un secuestro, una amenaza, la desaparición de un ser querido o su asesinato fueron algunos de los hechos que llevaron a tener que salir del país para defender la vida.



Niños, niñas y adolescentes

La Comisión de la Verdad escuchó los testimonios de 1.559 personas que sufrieron múltiples hechos violentos durante su niñez y adolescencia. Sus experiencias son diversas, pero presentan semejanzas entre personas de la misma edad.

Las niñas, niños y adolescentes se decían a sí mismos que debían ser fuertes, pues eran conscientes del doloroso efecto que causaba el secuestro en sus familias. Cuando moría el secuestrado, la incertidumbre se convertía en un duelo en medio de la impotencia de sentir que el encuentro no se haría realidad.

Reformular la guerra contra las drogas

La Comisión de la Verdad recomendó que el gobierno cambie completamente su guerra contra las drogas. El narcotráfico es una fuerza tan omnipresente en la sociedad colombiana que debe ser considerado una entidad política y no el objetivo de medidas represivas.

Hay una lista "interminable" de víctimas

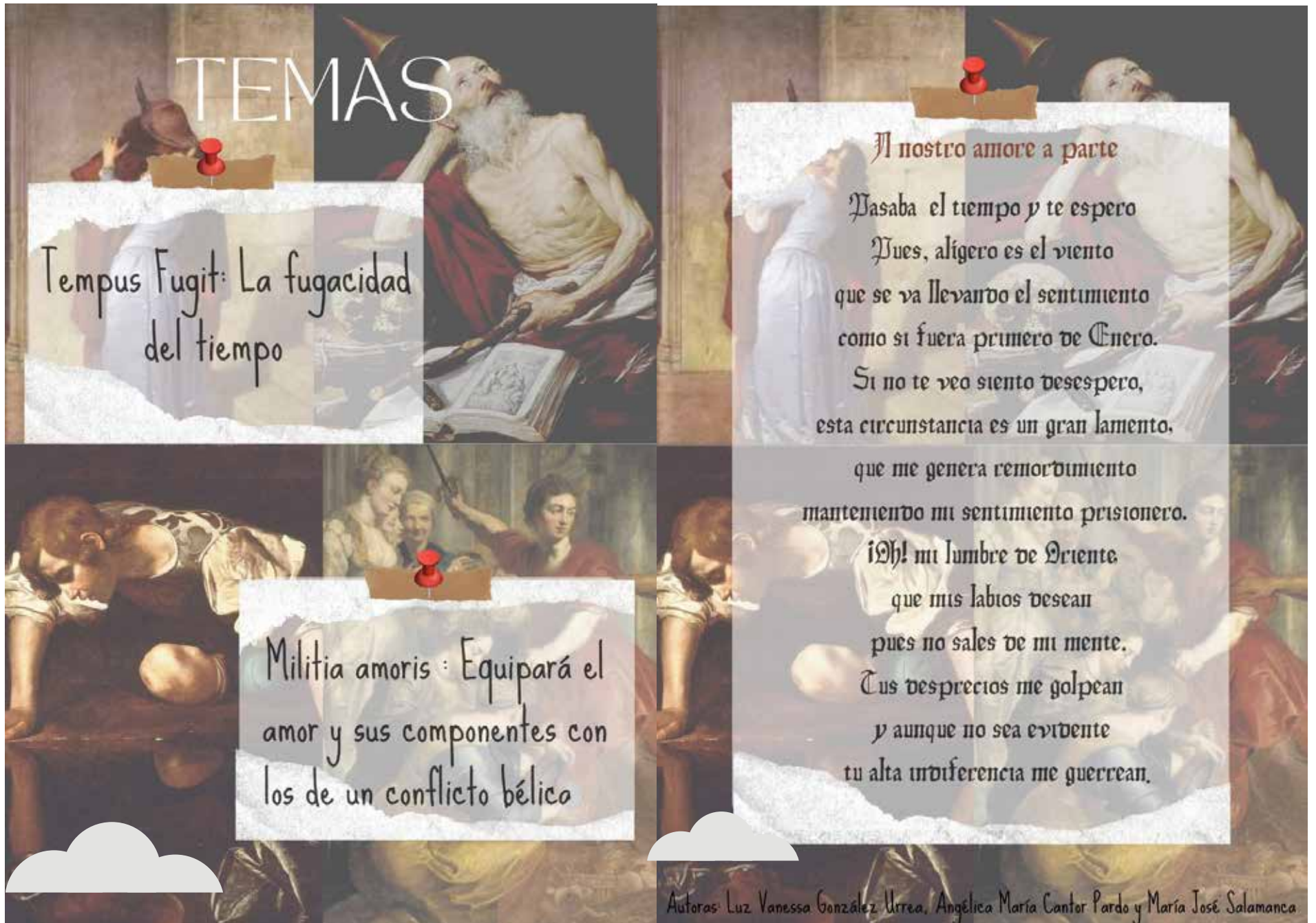
No está claro cuántas personas murieron en el conflicto, que tocó todos los aspectos de la sociedad colombiana, según la comisión. Según estimaciones conservadoras, del Centro Nacional de Memoria Histórica, más de 260.000 civiles perdieron la vida como resultado de la violencia.

Conclusiones

Las fuerzas armadas deben centrarse en las derechos humanos

La Comisión de la Verdad dijo que las fuerzas armadas colombianas cometieron abusos contra los derechos humanos y llevaron a cabo una guerra criminal durante todo el conflicto. Ahora está pidiendo a los militares que realicen una reforma generalizada, diciendo que "el enfoque de seguridad no generó seguridad".





TEMAS

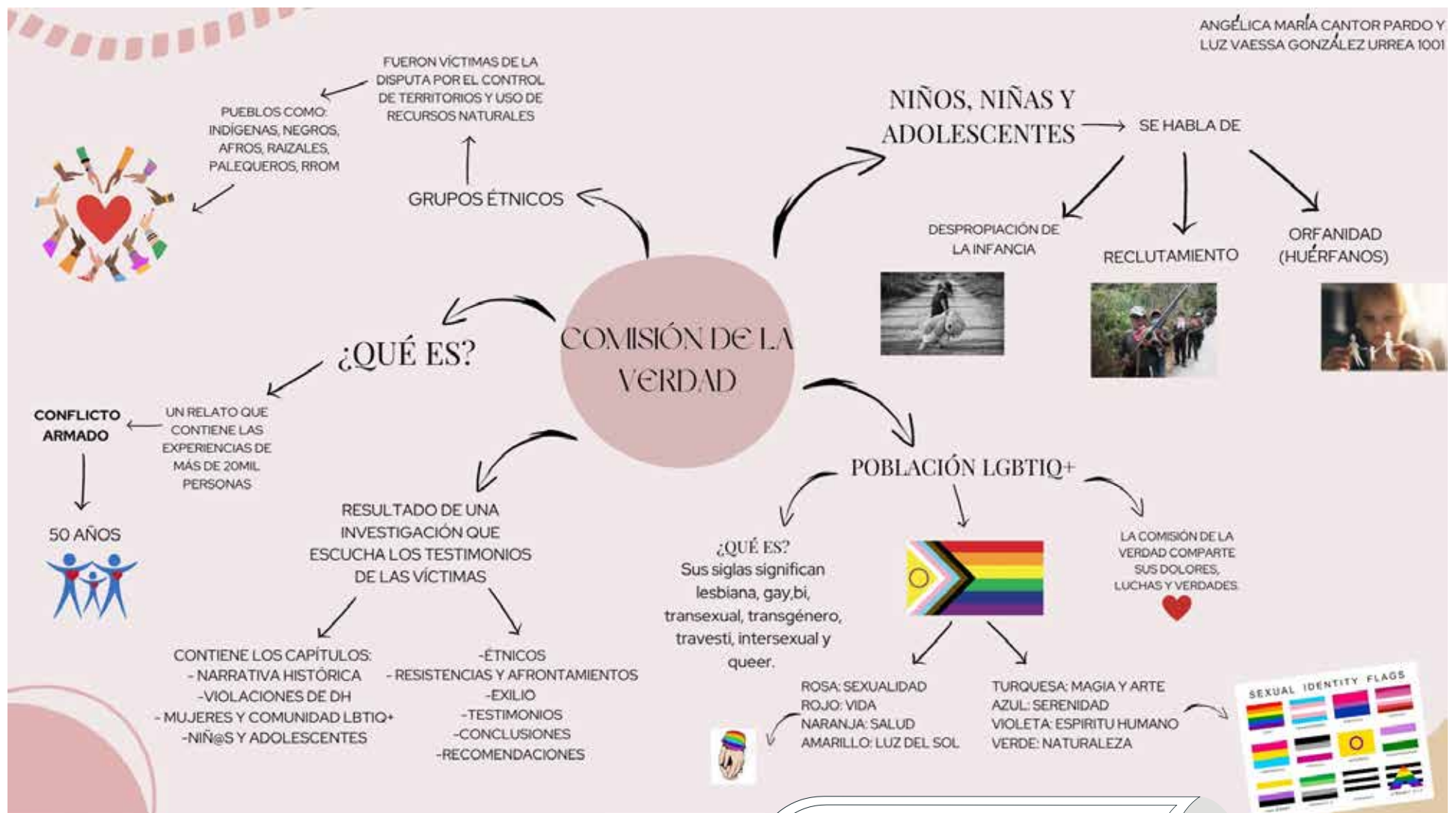
Tempus Fugit: La fugacidad del tiempo

Militia amoris: Equipará el amor y sus componentes con los de un conflicto bélica

A nuestro amore a parte
Pasaba el tiempo y te espero
Pues, aligero es el viento
que se va llevando el sentimiento
como si fuera primero de Enero.
Si no te veo siento desespero,
esta circunstancia es un gran lamento,
que me genera remordimiento
manteniendo mi sentimiento prisionero.
¡Oh! mi lumbre de Oriente
que mis labios desean
pues no sales de mi mente.
Tus desprecios me golpean
y aunque no sea evidente
tu alta indiferencia me guerrear.

Autoras: Luz Vanessa González Urrea, Angélica María Cantor Pardo y María José Salamanca





LOS JUEGOS PARALÍMPICOS

SU HISTORIA

En 1952, exmilitares holandeses se unieron al Movimiento y los International Stoke Mandeville Games fueron fundados. Más tarde, estos Juegos se convirtieron en los Juegos Paralímpicos, que tuvieron lugar por primera vez en Roma, Italia, en 1960, con la actuación de 400 atletas de 23 países.



SU OBJETIVO



OBJETIVO DE LOS JUEGOS

Su objetivo es insertar a personas con incapacidades ya sean físicas o mentales al mundo del deporte con el fin de proveer una participación social más justa y amplia

DANIEL DE FARIA DIAS

GANADOR DE RECORD POR MAYOR CANTIDAD DE MEDALLAS EN SURAMÉRICA



ALREDEDOR DE 27 MEDALLAS

CARLOS SERRANO

COLOMBIANO QUE GANÓ 7 MEDALLAS OLÍMPICAS EN NATACIÓN ADAPTADA.



ZAIRA PUENTES-MIGUEL FLÓREZ
ENFASIS DE ESPAÑOL 11°




Ana Garcia y Juan Vallejos
**INVITACIÓN AL BUEN
USO DEL IDIOMA**



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?

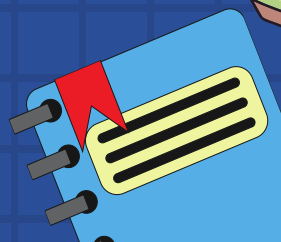
La importancia del lenguaje es innegable. El lenguaje es la base de la comunicación del ser humano, nos permite expresarnos y comprender a los demás; dependiendo de cómo lo utilicemos, vamos a construir e interpretar el mundo de manera diferente.



<< EL LENGUAJE NOS AYUDA A
CAPTURAR EL MUNDO, Y CUANTO
MENOS LENGUAJE TENGAMOS, MENOS
MUNDO CAPTURAMOS >>

FERNANDO LÁZARO CARRETER

Mensajes de Estudiantes






Que BOLETA escribir con errores de ortografía y sin signos de puntuación, das a entender mal tu mensaje y confundes a la gente. No es lo mismo decir "No me gustas tú" a "No, me gustas tú".

TE INVITO A QUE TE EDUQUES. ESCRIBAMOS BIEN PARA NO PASAR PENA

La importancia de expresarnos correctamente permite que nuestro idioma crezca hacia nuevas formas de entendimiento. Sin embargo, alterar su uso provoca que no se logre una buena comunicación con los demás.



Luz Vanessa González Urrea- Angélica María Cantor Pardo

LA CAMINATA DE LA ENSEÑANZA

Salgo en la mañana a caminar
Pero algo extraño empiezo a observar.

El clima está hecho un **manantial de oscuridad** y me sentí mal, como si el día necesitara actividad.

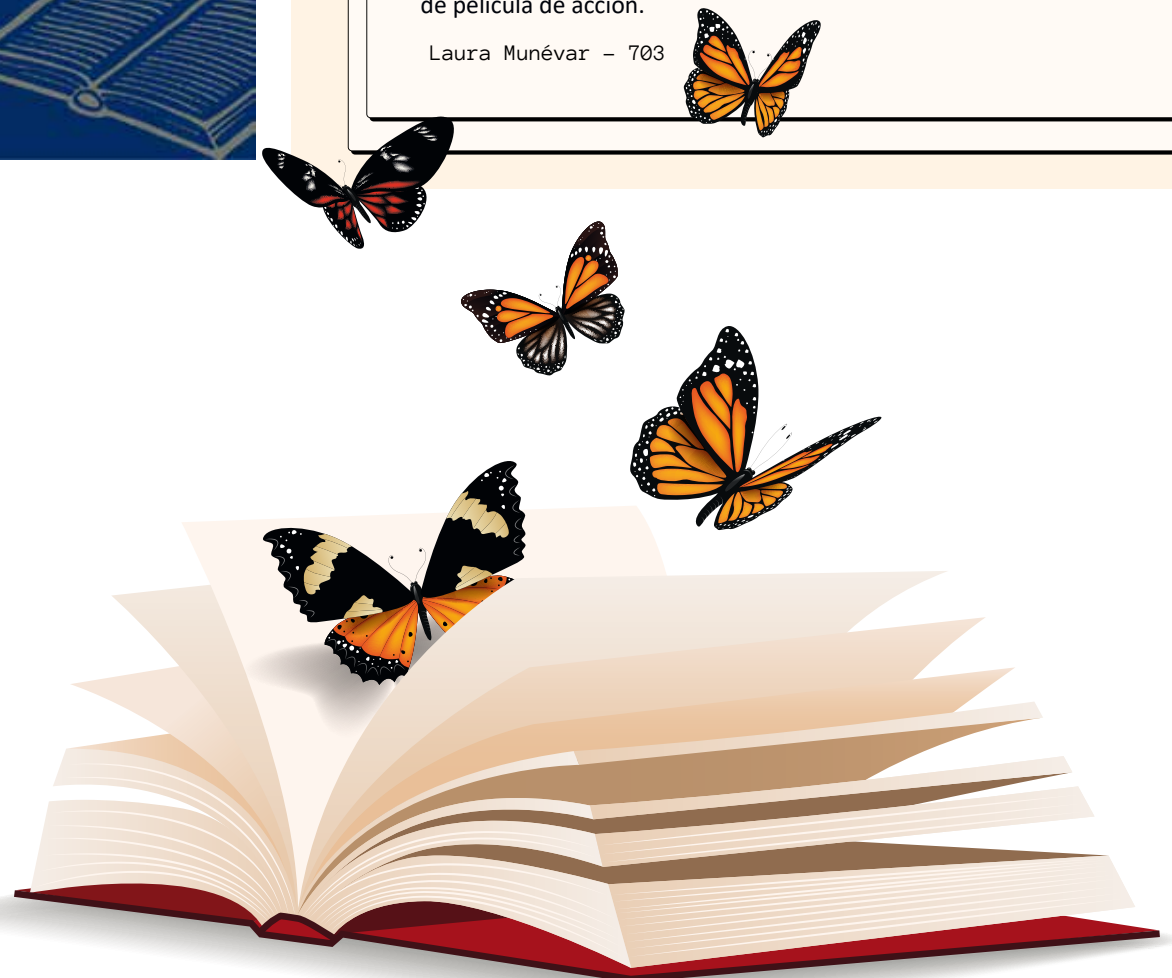
Ver el clima así **me partió el alma**
Pero vi algo que me dio calma
Una persona en sus hermosos patines
Deslumbrando con sus deslices.



En ese momento me regaló una sonrisa
y se me ocurrió algo muy deprisa
Ayudar el medio ambiente con halagos
Cuidar los parques y los lagos
Nada de autos y sus tuercas
En vez de eso bicicletas
Mejorando el ambiente
Con deslices y bicicletas como atletas
Todos juntos ayudando el planeta
No más tráfico ni contaminación
Más bien todos por una solución
de película de acción.



Laura Munévar - 703



Poemas Estudiantiles



Poemas de la huerta escolar grado segundo

Los niños y las niñas del grado segundo 2022 estamos comprometidos con la participación activa en el desarrollo de nuestro proyecto de aula. ¿Las huertas escolares contribuyen con la seguridad alimentaria? Al retornar de manera presencial al colegio, reflexionamos sobre la importancia de una alimentación nutritiva para la salud y el bienestar integral.



Por María Alejandra Aya Roa -
Curso 203

Hemos sembrado
Unas semillitas que
En plantitas se volvieron
Ricas, verdecitas,
Tratadas con
Amor verdadero.

Ensaladas provocativas
Sus nutrientes
Consumimos en las
Onces o al almuerzo,
Las valoramos, las
Acogemos y muy bien
Respondemos.

Nos sentimos orgullosos
de participar en la siembra,
ya somos responsables
de una alimentación sana.

Un grano muy pequeño
en matica se transformó
con tallos y frutos
que al cuerpo alimentó.

Tomar agua es bien saludable
no más bebidas fabricadas;
pues tienen ingredientes
que no ayudan para nada.

En el grado segundo
somos muy inteligentes
y hemos tomado conciencia
de consumir ricos vegetales.



Por Mariángel Duarte Suárez -
Curso 203

Verduras y frutas
gran riqueza alimentaria,
haremos siempre campaña
para llevar una vida sana.

La huerta escolar nos produce
alimentos ricos y naturales,
pues lo mejor de las comidas
son los nutritivos vegetales.

Qué bueno es tener una huerta
que produzca la comida,
que nos alimente a todos
y ayude en nuestra economía.



Por Juliana Becerra Moreno -
Curso 201

Hermosa es mi mamá en la huerta

Rojo es mi amor
como mi corazón,
si eres un amor
métete en mi corazón.

Roja es una rosa,
hermosa como tú.
Si eres una rosa,
eres muy preciosa.

Eres muy hermosa
como una rosa,
cada palabra que mencionas
es como un cantar de diosa.



Sara Sofía Díaz Vargas
701

SOLUCIÓN A LA MOVILIDAD

Vivimos bajo una neutralidad
donde lo bueno y lo malo suele pasar
hay que actuar con naturalidad
para los objetivos poder alcanzar

Entre ellos la movilidad
que poco tiempo le solemos prestar
así que nos vamos a adentrar
a una nueva lección que repasar

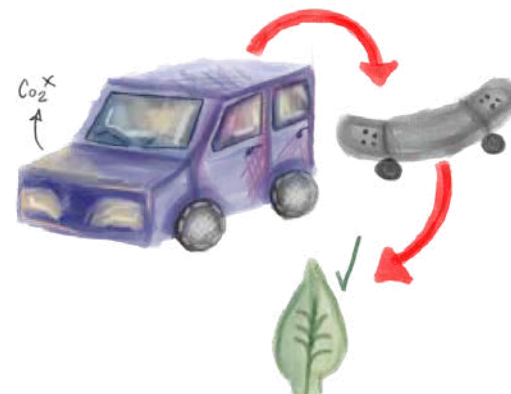
En bus nos solemos montar
en carro solemos pasear
como en moto nos solemos accidentar
pero no nos podemos percatar
del daño que podemos causar

Los residuos de carbono
se adentran en lo más profundo
de nuestras calles y avenidas
como de nuestras plantas y queridas
tierras

Al parecer estamos perdidos
sin una resolución a nuestro favor
pero no podemos rendirnos
que todavía hay una solución

En bicicleta podemos andar
como en tabla rodar
ayudamos a nuestra salud
a la hora de caminar

**El manto verde de la pradera
se extiende en pequeñas pulseras**
ya podemos apreciar
como nuestro planeta va a cambiar





Versos Libres

La luz

Por Natalia Cáceres - Curso 501

Era el día más nublado
Y todo era oscuridad
Tenía el mar al lado
Y sentía mucha soledad

Desperté en la mañana
y vi la luz ante mí
era mi amiga Ana
con la mano me ayudó a subir

Yo contemplé la mañana
Y me senté en la arena.



Poesía libre

Por Martín González - Curso 501

Mi farolito
Ay, mi farolito que es tan bonito
Cada paso que voy dando
ilumina mi camino.
Este farolito tiene 15 años,
sigue muy limpiecito porque cada
día que pasa yo lo limpio y cuido.
A este farolito le tengo que agradecer
porque me acompaña siempre y yo
Lo trato bien.



Las buenas amistades

Por Juliana Andrea Lopera - Curso 501

Las buenas amistades
no se encuentran en la esquina
son difíciles de encontrar
por eso las debes valorar
aunque haya peleas
siempre juntas van a estar.

Hay dos tipos de amistades
no todas son buenas por eso
con paciencia debes buscar
no te des por vencido
alguien para ti va a estar
siempre para ti van a estar
una persona en la que puedas confiar.
Siempre bellas y tiernas ellas estarán
encuentra esa persona especial
que te vaya a apoyar hasta el final

te sugiero a la profesora Ana Elisa
ella es muy buena amistad.



Mariposas de colores

Por Sara Camila Molina - Curso 501

Mariposa, mariposa
no te vayas a ir y
Si lo haces yo no seré feliz.
Hermosa te vistes
y de muchos colores
como una flor te ves.

Y el sol te ilumina
como si fueras argentina.

Te diré mil cosas más,
pero como no se rimar,
mejor me iré al mar.
Lo último que diré
es que hermosa te ves
y sin más que decir, te dejare ir.



Cuidemos el medio ambiente

Por Valentina Moreno Rojas - Curso 501

Cada día al despertar veo el sol
y siempre me pongo de buen humor
los pajaritos cantan alegremente
y sus notas suenan en el
corazón de la gente.

Me ayudan a pensar
que va a pasar si la gente
daña la biodiversidad
regando petróleo en todas partes
destruyen el hábitat
de los animales.

Y por eso debemos cuidar
el hábitat de los demás
para que podamos preservar
este hermoso lugar.

Y al fin nuestras próximas
generaciones van a cuidar algo tan
hermoso como este país y también
sus generaciones.

El sol, la luna y las estrellas

Por Juan José Jiménez - Curso 502

El sol es rojo, la luna es blanca
¿Porque las estrellas no son moradas?
¿Por qué no volverlas?
pues ahora puedo,
pero no en el cielo
el cielo es azul
las estrellas moradas
el cielo con puntos
las estrellas con alas.



La naturaleza

Por Nicolás Méndez - Curso 502

La naturaleza es bella
cuando vas caminando
una flor te encuentras.

Y ese es el girasol
amarillo igual que el sol
él tiene iris
igual que el arcoíris,
tantos colores que no sabes
dónde van a terminar
igual que el mar.

Este era cristal
que cuando se descongela
agua es y mar quiere ser.

Esa es la naturaleza
eso ya lo sabes
la debemos cuidar
si la queremos amar.



La amistad

Por Isabela Moya - Curso 502

Así como un espejo
me reflejo en su amistad
ya que todo lo que les doy
ustedes de algún modo me dan.

Les entrego comprensión
y su mirada me acaricia,
y si les regalo buen humor
me premian con sus risas.

Las quiero y adoro, no lo puedo
negar y solo les digo
gracias por su amistad.

Poema a la vida

Por Samuel Quintero Guerrero - Curso 502

La vida es muy hermosa
a quien no le gustaría vivir
si vivir es una bendición
y un regalo de Dios.

Aunque tenga altibajos
con problemas y tristezas
superarla es el reto
de cada hombre en esta vida.

Y el propósito de la vida
no es solo existir
Sino también tener
un sueño que cumplir.

Por eso mis amigos
este consejo les doy
vivan su vida con felicidad
y con mucho fervor.



Las madres

Por Jethro Arturo Soler - Curso 502

Elas son cariñosas
y bravas a la vez
por eso siempre
caso tendrás que hacer.

Que tiendas tu cama
que barras la sala
laves los platos
ellas te dirán.

Que te regañen o
te abracen
siempre te amarán
como tú a ellas.



Perla

Por Marian Lucía Serna - Curso 502

Mi perrita es cariñosa,
consentida y amorosa.

Cariñosa, porque ella es el sol
que ilumina todo el día.

Consentida, porque
ella aúlla para que
le rasquen la pancita.

Amorosa, porque me apoya en
momentos difíciles.



Mi Camino

Por: Alejandra Porras Palacino

703

Empieza un nuevo día
 empieza un nuevo viaje
 y con la suerte mía
 quién sabrá donde me baje.

En bicicleta ir
 a una lejana montaña
 ver y por fin vivir
 en mi realidad soñada.

Caminar hacia mi destino
 con miedo de que me hagan daño
 pero esperemos que
 sea un simple relato.

Veo la destrucción
 con las cámaras de mis ojos
 y con frustración
 grabo muchas fotos.

Fotos de muerte
 en llamas veo el planeta
 la voz de mi inconsciente
 me avisa del problema.

La triste contaminación
 que cada día empeora
 no es más que una decisión
 que el planeta llora

Este es mi día
 esta soy yo
 esta es mi vida
 y este
 es mi camino.

Amigas explosivas

En un salón de un colegio en Bogotá, dos chicas que tenían mucho en común, pero que no lo sabían, se conocieron gracias a una casualidad, o como todos dirían, gracias a un simple cambio de puesto. Entre intercambios de papelitos y preguntas existenciales para conocerse mejor, se dieron cuenta que compartían opiniones muy similares en cuanto a la ética, la religión, la estética, la rebelión y la desigualdad de género. La una era amante del k-pop, mientras que la otra amante del rock y metal; con gustos musicales diferentes, pero con algo en común; creyentes de que hay que hacer un cambio para mejorar este mundo.

Entre clase y clase, fueron descubriendo que no habían tenido tanta química con alguien para trabajar en equipo. Era tanta la conexión que había entre ellas, que hasta habían creado su propia rutina: trabajar en clase, ganarse sus notas y luego molestar colocando nombres en clave para que nadie supiera de lo que hablaban acerca de Vive 100, Pantene y Chocolate blanco.

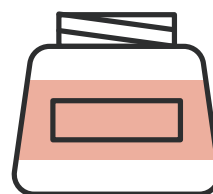
Cantaron y bailaron rock en español a todo pulmón en su tiempo libre, pareciendo locas, pero, felices. Compartieron sueños como el de ir juntas al Tomorrowland y Rock al parque, y por supuesto se ayudaron y apoyaron en los momentos difíciles.

Hasta el día de hoy, estas dos amigas siguen siendo toda una leyenda y unas Rockstars

Alejandra Porras Palacino y Mariana Rodríguez Velásquez

703

Poemas





Estudiantiles




MI VIDA

Los rayos del sol
iluminan mi vida
llenando mis días
con nuevas sonrisas.

Resplandeciendo cada mañana
mis ilusiones y mis esperanzas
de construir un mundo mejor
luchando con todo mi corazón y honor.

Luchemos juntos por nuestros sueños
aprender, avanzar y actuar
son acciones que debemos aplicar
para una meta alcanzar.

Antonella Saray Narváz Cantillo 503



LA MOVILIDAD



ALTERNATIVA AMBIENTAL

Hoy he mirado por el cristal de mi cuarto
y vi una fila interminable de latas
como vivo en el piso decimocuarto
huelo el humo que sueltan sus culatas

Con poco tiempo para pensar
pongo a rodar mi máquina de pedal
para puntual comenzar
mi rutina laboral

Con este medio alternativo
doy respiro al aire
y siendo positivo
al fin del tráfico ayudaré



SEBASTIAN CARRILLO 702

AGRADECIMIENTOS DE LOS ESTUDIANTES DE 11°

ALEJANDRO ARISTIZÁBAL: Colegio Universidad Libre, lugar con miles de vivencias. Algunas buenas, algunas no tanto, sin embargo, una etapa de alegrías y tristezas en la vida de aquellos que estuvimos allí. Una época de nuestra vida, llena de aprendizaje, formación académica y formación de personas para el mundo exterior. Finalmente, la socialización y conocimiento de nuevas personas, que al pasar los años se convirtieron en parte de nosotros y nos enseñaron gran diversidad de pensamientos y acciones que lograron que nuestra esencia se forjara poco a poco.

LUNA BASTO: Algo que me llevo y agradezco del colegio es que aprendí a estar sola, porque la institución tiene variedad de zonas verdes, puede que suene algo cortante, pero uno de mis recuerdos es tumbarme en el pasto bajo un árbol mientras hace sol y dejar ir mis preocupaciones, o caminar en el colegio mientras escuchaba música. Claro que conocí gente maravillosa y profesores buenos, sin embargo, lo que voy a extrañar más son los rincones verdes y solitarios.

CYAN BUITRAGO: A través de esta carta me gustaría presentar un gran agradecimiento al colegio por haberme aceptado y acogido en su institución, para de esta forma tener la oportunidad de terminar mi bachillerato. También agradezco por haberme proporcionado espacios fuera del ámbito académico y, asimismo, por las amplias zonas verdes que hacen parte del colegio. También un gran agradecimiento a los profesores y directivos del colegio quienes trabajan diariamente por nuestra educación. Gracias.

ANDRÉS CAMACHO: En este momento empiezo dándole un agradecimiento al colegio durante estos dos años que he estado, por su total atención, por brindar diferentes actividades en las cuales pude aprender cosas que tal vez más adelante puede que las vea o no, darle gracias por mis maestros que a pesar de que tampoco era muy bueno en muchas cosas me dieron su apo-

Curso 1101

yo y me enseñaron a entender los temas y a seguir. Su compañía no solo fue de maestro a estudiante sino como otro amigo con mayor conocimiento, no existe límites para la forma en darle entusiasmo e interés a una clase.

También agradezco por los compañeros que estuvieron conmigo durante el tiempo que llevo, por recibirme, como parte de una familia, por brindarme ayudas a las cosas que se me dificultaban. Y quiero dejarles a los estudiantes que vienen y que seguirán pasando por once que disfruten cada cosa de esta etapa, lo más bonito es ver que a pesar de todo nunca olvidaré cada alegría, cada rabia, cada tristeza que sentí en estos momentos, mil gracias. Sé que el aprendizaje que obtuve me llevará a ser cada vez mejor persona y un profesional en lo que decida estudiar.

JULIÁN CAMARGO: He tenido la oportunidad de vivir las experiencias del Colegio de la Universidad Libre de una manera bastante limitada, pues llegué al colegio en 2021 cuando todavía las clases eran virtuales. Sin embargo, tengo muchas experien-





cias que destacar durante mi tiempo en esta institución y los responsables son profesores que buscan herramientas didácticas para enseñar, maestros que se acoplan a las dificultades que se presentan en las diferentes situaciones por las que pasamos a lo largo del tiempo. Una de esas experiencias que vale la pena recordar es el amor por el conocimiento que contagiaban algunos otros profesores. Sin más que decir, solo puedo darle gracias a todas las personas que hacen parte de mi proceso de formación.

SILVANA CAMELO: 'La razón' es un término que siempre hemos relacionado con diversos temas, como establecer relaciones entre ideas, obtener conclusiones o formar juicios, un acierto, una verdad o la justicia para una persona, algo que determinaría su criterio o incluso una expresión numérica. Yo hoy les quiero dar a entender que el Colegio de la Universidad Libre fue mi razón, mi razón para formarme como persona, para pensar y establecer un criterio, para ser y disfrutar. Profesores, directivos y compañeros que de alguna manera aportaron a mi formación y criterio, agradezco estas experiencias más gratificantes de mi vida, pues me complementaron como persona. Gracias Colegio de la Universidad Libre por ser mi razón.

MARÍA PAULA CAMPOS: Principalmente me gustaría agradecerle al colegio por todo su esfuerzo y dedicación durante la etapa tan especial de mi vida, agradeciendo la comprensión y el cariño con el cual me recibieron el momento de entrar al grado transición. No pensaba en lo importante que iba a ser para mí la etapa del colegio, las emociones encontradas, el nerviosismo que me iba a causar muchas cosas y las alegrías que iba a disfrutar con mis compañeros (a los que les agradezco su compañía todos los años), docentes y administrativos. A poco de irnos me llevo demasiados recuerdos inolvidables y alegrías que disfruté de la mejor manera, los llevaré en mi corazón, muchas gracias.

ALEJANDRO CANDANOZA: He estado en este colegio por 11 años, he vivido experiencias inigualables en donde he reído, llorado y disfrutado en un espacio agradable y cómodo para mí. Las personas que he conocido, lo que he aprendido y lo que he crecido en el colegio, los espacios de juegos, canchas, zonas verdes e instalaciones presentes en el colegio que me han ayudado a notar lo que hay en mi alrededor y he disfrutado de ello. Ir al colegio cada día es una experiencia que de vive de forma diferente en cada momento, pero en donde se puede sacar el máximo provecho desde cualquier perspectiva. Es triste ver como todo se acaba en un instante y la vida empieza a pasar más rápido, esta solo es una etapa y seguirán momentos aún mejores para nosotros, sin olvidar todos lo que hemos vivido. Gracias, Colegio de la Universidad Libre.

DAVID CELI: Es extraño pensar en salir irremediamente de las puertas de este colegio, el que fue mi segundo hogar, el lugar que tantas veces me sirvió de apoyo para salir adelante. Docentes que me exigían hasta superar aquello en lo que creía no poder avanzar, amigos que con determinación y genuino cariño endulzaron una vida que a veces parecía confundida. No quedan lágrimas que valgan o que cobren algún sentido, pues todo queda en mi corazón y en las canchas, pasillos y salones que adornaron mi vida.

MARIANA CORREDOR: Para mí es muy grato haber podido compartir durante los últimos 3 años en esta institución los mejores días de mi formación secundaria. En este tiempo he aprendido muchas cosas que se me servirán para mi futuro educativo y laboral, agradezco a los directivos, docentes y compañeros por la gran oportunidad de compartir tantos y buenos momentos,

ya que los conocimientos adquiridos son lo más importante y son las bases para ser mejores personas, mejores profesionales. Me siento muy agradecida de haber podido pertenecer al Colegio de la Universidad Libre.

LAURA CUBIDES: Le agradezco a mis compañeros y profesores por ayudarme a aprender diversos temas y apoyarme a superar obstáculos en el camino, conforme ha pasado mi proceso académico. Con mucha tristeza dejo el colegio y espero que las futuras promociones Unilibristas hagan lo posible por mejorar la institución, que estén orgullosos de haber pertenecido al Colegio de la Universidad Libre. Finalmente, espero que sigan llevando el emblema de nuestro colegio a diferentes partes del mundo con nuestras actividades de deporte, banda, teatro y danza, que nos han representado en diferentes ocasiones.

ALEJANDRO DÍAZ: Siempre que recuerde al colegio a mi mente llegarán sus espacios abiertos donde alguna vez se disfrutaron buenos momentos y experiencias, junto con la calidez y cercanía de mis amistades y compañeros. Agradeciendo el tiempo dedicado por los maestros para enseñarnos y hacernos cada día mejores personas.

ANA SOFÍA DUQUE: Le agradezco a mi colegio por enseñarme muchas cosas de las que sé hoy en día, he pasado momentos inolvidables que llevaré conmigo siempre. He conocido también personas que han sido mi apoyo, mis compañeros en todo y quiero al igual agradecerles a ellos. A mis profesores les debo, porque están ahí como parte de mi crecimiento individual y académico, no olvidaré todo lo que viví en mi época como estudiante de esta institución y estaré toda la vida agradecida por ello.





KAROL GARZÓN: Creo que para ninguno de nosotros es fácil enfrentarnos a una realidad donde tenemos que decidir quiénes vamos a ser en la vida, pero agradezco a cada uno de nuestros profesores que nos brindaron el conocimiento que tenemos hoy en día, el cual nos va a ayudar en nuestras siguientes etapas. También agradecer a mis amigos y compañeros por el tiempo brindado, me voy con cada uno de los recuerdos que viví en estas instalaciones y con mucha tristeza los dejo, aunque estoy tranquila porque sé que adquiriré el conocimiento que me ayudará en el futuro.

JUAN CARLOS GONZÁLEZ: Los mejores recuerdos que me llevo de mi vida en este colegio son sus profesores, los cuales me han brindado su educación, su compañía y, en especial, me aportaron cada uno su grano

de arena para que mis compañeros y yo nos volviéramos mejores seres humanos.

NICOLÁS GUERRERO: Agradezco al colegio por darme la oportunidad de conocer algunos profesores que han sido bastante importantes para mi desarrollo como persona y también en mi desarrollo académico. Agradezco por la cordialidad de los profesores y directivos del colegio, por prestar el espacio para conocer personas amables e interesantes.

MARIABELÉN GUERRERO: El llevar 13 años en el colegio me ha dejado muchas enseñanzas, he conocido muchas personas que me han alegrado la vida y con las cuales he compartido momentos inolvidables y que siempre llevaré conmigo. Aquí también he conocido profesores que, aparte de enseñarnos todos los días, muchas

veces fueron un apoyo incondicional para mí. Gracias Colegio de la Universidad Libre por abrirme las puertas y dejarme conocer lo maravilloso que es el aprendizaje y, además, por darme las alas para un futuro que espero esté lleno de éxitos.

NATALIA JIMÉNEZ: Incontables e imborrables instantes dentro de las paredes de este colegio han conmovido y marcado mi alma. Agradezco desde lo profundo de mi corazón a los dedicados maestros que hallaron la forma de compartir su sabiduría con nosotros, a todos mis compañeros con los cuales conviví, lloré y reí, a todos aquellos que formaron parte de esta etapa tan extensa y a la vez tan efímera de mi vida. Lo que resta es aspirar a un camino de éxito y un solemne futuro por delante a todos los que conocí, es un hecho que todos llevaremos el estandarte Unilibrista a donde quiera vayamos. ¡Gracias por todo!

DAVID MANTILLA: Hoy quiero agradecer al Colegio de la Universidad Libre por permitirme estudiar aquí, este apoyo y confianza que me han brindado ha sido de gran valor para mí. Quiero agradecer a los docentes y a mis compañeros por haberme acogido de una manera tan hermosa, por tantos momentos inolvidables y, a pesar de que no me hablo con todos, cada uno de ustedes es especial para mí.

GABRIELLA MATEUS: Al inicio me costaba despertar a las 5:00 de la mañana, ir al colegio, hacer lo mismo todos los días. Pero las personas que estuvieron ahí me hicieron dar cuenta de lo especial que fue esa monotonía en mi vida. Gracias por todo. :)

MAXIMILIANO MUÑOZ: Es momento de dar gracias a esta institución que ha sido mi segundo hogar, pero a su vez el primero, ya que puedo decir con orgullo que la mayor parte de mi vida la he construido aquí. Es donde he conseguido mis mayores logros, es donde aprendí a perder, pero también donde me enseñaron a levantarme. Es aquí donde nació aquel sujeto que quiere darlo todo por su colegio y le pone el mejor empeño para dejar en alto su nombre, no solo por logros colectivos, sino también individuales. En este lugar también conocí a las personas que hoy llamo amigos y a aquellas personas que se mantendrán por siempre a mi lado, con las que podré cumplir mis sueños de pequeño y construir unos nuevos. Tuve varias oportunidades para triunfar, claramente no pude hacerlo en cada una de ellas, sin embargo, no me quedo con las ocasiones perdidas, sino con las enseñanzas aprendidas. En mi corazón y en mi memoria vivirá por siempre el grito glorioso: ¡LIBRE, LIBRE, LIBRE!

ZAIRA PUENTES: Alrededor de los 2 años en los que he estado en esta institución, he pasado por mucho. Agradezco a mis maestros por su acompañamiento y ayuda en las diversas asignaturas que me dictaron, a pesar de no llevar tanto tiempo como la mayoría de mis compañeros, puedo decir con firmeza que no me arrepiento de





mi tiempo compartido acá, de todos a los que conocí y todo lo que aprendí. De todos los amigos que hice y todos los buenos recuerdos que me quedarán para el resto de mi vida. A poco tiempo de irnos, siento que estoy satisfecha y feliz de haber llegado a este momento. Muchas gracias, Colegio de la Universidad Libre, por recibirme y brindarme buenos años de memorias y aprendizaje.

SERGIO RAMÍREZ: Le agradezco al colegio todo lo que ha hecho por mí durante el periodo académico, desde el primer día me han demostrado que la perseverancia y la disciplina me llevarán por el buen camino. Agradezco a todos los docentes que me brindaron el conocimiento día tras día con la mejor actitud, además darle gracias a aquellas personas que han estado en mi vida y que siempre que tengo un conflicto me ayudan a solucionarlo de la mejor manera. Este colegio es mi segundo hogar.

NICOLE REYES: Quiero agradecerle al colegio por cada momento, recuerdo y experiencia vivida. En él viví toda mi primaria y bachillerato. A lo largo de este tiempo logré conocer diferentes personas que me aportaron un granito de arena para mi aprendizaje, puedo decir que el colegio es una de las mejores etapas que uno puede vivir y fue aquí donde pude compartir esto junto con mis amigos y compañeros por 10 años.

JULIANA REYES: Agradezco al colegio porque pude conocer a muchas personas que son agradables, tanto profesores como compañeros de clase, los cuales me han enseñado que todos podemos mejorar. Además, sé que crecí tanto como persona, como académicamente. Puede que el tiempo que lleve acá en la institución haya sido muy corto, pero lo he disfrutado al máximo y muy pocas personas pueden decir lo mismo.

ANDRÉS RINCÓN: Agradezco profundamente al Colegio de la Universidad Libre por haberme formado, inculcado valores y principios, y por brindarme su apoyo incondicional en diferentes momentos de mi proceso

de formación. Durante estos 7 años he adquirido mucho conocimiento, pero también he crecido y madurado como persona. Tengo la certeza de que me voy del colegio muy bien preparado para ingresar a la universidad. Esta etapa de mi vida que muy pronto culminará siempre la llevaré en mi corazón. Agradezco a los docentes, compañeros y a la institución en general, porque aprendí de cada uno de ellos. Me llevo experiencias y recuerdos inolvidables de esta linda etapa estudiantil.

MARÍA PAULA ROMERO: Agradezco al colegio por haberme formado durante los últimos 12 años de mi vida, pues de aquí son la mayoría de mis conocimientos y logros. Veo a través de sus ventanas grandes enseñanzas, momentos llenos de risas, nostalgia, estrés por querer conseguir

una buena nota, las ganas de levantarme después de cada tropiezo y el esfuerzo por continuar cada vez mejor. Con el pasar los años y llegando al final de mi último, me he dado cuenta de que lo extrañaré más de lo imaginado. Al ver a los niños de grados menores veo en ellos felicidad y estoy segura de que en unos años estarán en mi lugar, llenos de lindos recuerdos, con amigos y gente increíble, disfrutando de cada detalle. No está de más agradecer a mis maestros, son increíbles, se ganan un gran aprecio cada uno de ellos, y a mis compañeros, con quienes he compartido tanto. Actividades como la banda son de las que más me marcan. Risas, lágrimas

y orgullo de por medio que llevaré conmigo siempre y recordaré con una enorme sonrisa. Gracias, Colegio de la Universidad Libre.

SARA RUIZ: El colegio es una etapa que me marcó, cada amistad, materia vista y profesor que se conoce, todos los recuerdos creados me acompañarán para siempre. Es una etapa tan preciada y corta, que vale la pena aprovechar cada minuto, gozar cada risa y dejar de lado los malos tiempos. Guardaré en mi corazón al Colegio de la Universidad libre, que me vio crecer, madurar y que ahora me prepara y despiden para la vida de verdad. ●



DANNA ÁLVAREZ: Lo que más recuerdo de mi colegio son los buenos y malos momentos que forjaron mi carácter, mi personalidad. Todas estas experiencias que marcaron un antes y un después en mi vida, son cosas que solo se viven una vez, y que recordaré con nostalgia y alegría en el futuro. Agradezco poder tener recuerdos y amigos tan buenos y realmente espero que las próximas generaciones disfruten también de su paso por esta etapa tan memorable en la vida de cualquier persona.

LUISA BATALLA: Durante 11 años el colegio ha sido mi segunda casa, mi estancia aquí influyó demasiado en la persona que me he convertido; los valores, los deberes, las vivencias y experiencias, son cosas que agradezco de mi estancia aquí. Mis compañeros y profesores con los que he compartido gran parte de mi vida son personas a las que sin duda voy a extrañar. Agradezco al colegio por ayudarme a crecer, a ser, a creer y a soñar. Agradezco a la vida por poner esta linda historia en mi camino, que recordaré siempre como el más grato de los recuerdos.

GABRIEL BAUTISTA: Debo agradecer al colegio ya que desde mi entrada en 2009 he recibido una formación excelente y unos valores que me ayudaron a formarme como persona. También extrañaré a las amistades reales y los momentos inolvidables que he forjado a lo largo de mi proceso como estudiante.

FAVIO BERNAL: Durante toda mi vida el Colegio de la Universidad Libre ha sido una gran parte de mí, pues todos los profesores y estudiantes que me acompañaron aportaron en este ciclo importante de mi vida. Agradezco a todos los docentes que en algún momento me colaboraron en el ámbito académico, con el fin de ayudarme a buscar y encontrar un mejor futuro y un buen proyecto de vida. Agradezco a todos aquellos que estuvieron junto a mi proceso de formación como persona, durante esta época de mi vida.



DIEGO BOTÍA: Entré al colegio desde muy pequeño con las expectativas altísimas, desde primaria comencé a conocer profesores maravillosos, los cuales siempre me acompañaron en mi proceso académico de principio a fin, lo que también marcó una etapa muy grande en mi vida que me dejó mucha experiencia y aprendizajes para mi futuro. Por último, me siento muy feliz y contento por compartir los espacios grandes del colegio con varios amigos. Sin lugar a duda, mi etapa en el colegio fue mejor de lo que esperaba.

ANDREW CARO: Agradezco al colegio, ya que en tan poco tiempo me sentí tan a gusto que lo veo como mi segunda casa, donde mis compañeros son ese motivo que me hace sentir feliz todos los días. Cada día me sorprende aún más de lo maravilloso que puede ser este lugar y, aunque ya me quede poco tiempo para compartir con ellos, siempre tendré en mis recuerdos esas bellas anécdotas que allí ocurrieron.





ANDREA CASTRO: Quiero dar gracias a la institución por todas las experiencias que me dejó, que me hicieron crecer como persona y encontrar amistades que me quedarán para toda la vida. A mis docentes decirles que gracias a ellos y a sus enseñanzas que me daban día a día pude formarme como la persona que soy ahora. Sin duda, creo que es una de las mejores etapas que no olvidaré y llevaré en mis recuerdos. Sé que mi colegio es y será como mi segundo hogar.

NICOLÁS CASTRO: Agradezco al Colegio de la Universidad Libre porque fue un ciclo importante que voy a recordar toda mi vida, por los conocimientos adquiridos gracias a mis profesores y por sus instalaciones, donde viví muchas risas, anécdotas y momentos que van a ser recuerdos. En el futuro, con gran nostalgia y una sonrisa en mi cara vendrán estos recuerdos a mi mente.

MIGUEL ÁNGEL FLÓREZ: Agradezco al Colegio de la Universidad Libre por estar acompañándome en mi proceso como bachiller estos 3 años. Ha sido un tiempo en el que aprendí demasiadas cosas, en el que conseguí valiosas amistades, en el que viví momentos agradables con los profesores que cada día del año se preocuparon por que cada estudiante saliera adelante y nos ayudaron a que fuéramos los mejores en lo que nos gustaba. Tantas risas con todo el grupo es algo que quedará por siempre marcado en mi vida y todo el amor que me llevo del colegio es algo inigualable.

SEBASTIÁN GAONA: Aunque llevo muy poco en el colegio me he llenado de grandes experiencias. Mi adaptación fue un poco dura ya que cambié totalmente de ambiente, conocí a varias personas que hicieron de mi instancia algo muy interesante. Agradezco a mis compañeros y profesores por ayudarme a formarme como persona, por ayudarme a explotar y confiar en mis habilidades. Fueron de gran apoyo en mi formación académica ya que me ayudaron a nivelarme con mis compañeros.

Agradezco al colegio por todo lo aprendido, y por las experiencias y los recuerdos que voy a llevar conmigo siempre.

ISABELLA GARCÍA: A lo largo de mi trayecto en el colegio he podido establecer relaciones con mis compañeros y docentes quienes, además de brindarme cariño y momentos que recordaré con nostalgia en unos años cuando esté en otra etapa de mi vida, también me han ayudado a crecer como persona. Es sorprendente cómo en un abrir y cerrar de ojos estamos a un paso de culminar la época en donde nuestro día a día era reír todo el tiempo y esperar con ansias el descanso para jugar partidos de voleibol. Les agradezco de todo corazón su empatía e incondicionalidad en todo momento y, asimismo, ayudarme a centrar para lo que seré el día de mañana.

ALEJANDRO GIRALDO: Desde pequeño he estado en el Colegio de la Universidad Libre, miles de aventuras tras las rejas rojas, los bosques cálidos, y la eterna subida de los escalones a los salones en un día agitado. En este viaje encontré a mis amigos

que cada día en un espacio de ladrillo me han dado una sonrisa que recordar. Agradezco a cada individuo que formó parte de esta comunidad y que permitió formarnos como seres humanos. Nos vamos la generación del mañana, pero la sociedad del futuro queda en las mejores manos.

MARÍA PAULA GIRALDO: A lo largo de mi trayecto en el colegio conocí grandes personas que sumaron en mi proceso dejando enseñanzas, aprendizajes y recuerdos que hoy forjan lo que fue mi infancia. Puedo decir que fue una de las mejores instituciones en las que he estado, pues aquí fue donde encontré mi segundo hogar y me pude rodear de personas con grandes corazones. Aunque fue un proceso largo me asombro de lo poco que falta para culminar esta etapa y me deja un sentimiento de nostalgia y agradecimiento por todo lo vivenciado. Gracias doy a esta institución no solo

por aportar a mi proceso académico sino también a mi parte humana.

MATÍAS GONZALES: Agradezco al colegio por el tiempo que pasé, por los profesores que año por año me dictaron, pero más que nada por los compañeros de clase con los cuales fuimos forjando una amistad inolvidable. El colegio más que ser una "cárcel", fue el lugar donde me sentía seguro, al igual que un hogar, y que el día de hoy no dejo atrás para olvidar, sino que pasará a mi cabeza como un recuerdo grato que jamás olvidaré.

JUAN CAMILO JARA: El Colegio de la Universidad Libre ha sido el lugar que me ha visto crecer desde hace más de doce años. La mayoría de mi vida me la he pasado entre la casa y en el colegio, y gracias a las personas tan cálidas, los eventos, los juegos y las anécdotas han hecho





que me sienta como en casa. Estoy muy agradecido con los profesores por su atención y por guiarme por el camino de la curiosidad y el conocimiento. También siento una gran gratitud a todos esos trabajadores que administran la institución y que permiten espacios y eventos especiales para que nosotros los estudiantes podamos salir de la rutina y despejarnos, a la vez que se generan anécdotas que guardaremos por el resto de nuestras vidas.

SANTIAGO CHÁVEZ: Lo que más agradezco de mi colegio, sin lugar a dudas, son todas aquellas experiencias que he vivido a lo largo de mi estancia aquí, ya sean positivas o negativas, pues ambos tipos de vivencias influyeron en gran parte de mi formación como persona. Además de todos los recuerdos y conocimientos que he adquirido, gracias a todos aquellos profesores que me han acompañado y apoyado a lo largo de los años.

DAVID MAYORGA: Recordaré al colegio por darme un lugar al que regresar, por ser ese lugar en el cual, el día que salía a vacaciones ya sabía que tendría que

volver, y esto no era precisamente alentador, pero daba un sentido de pertenencia. La sensación de saber a dónde ir, un sentido de orientación, un mismo sentido que prontamente cambiaría para todos nosotros, algunos teniendo más claro el rumbo a tomar y otros a la expectativa, pero todos añorando encontrar un lugar al que volver, ese lugar donde la vida era menos difícil, el colegio.

MARÍA PAULA MORALES: La estadía en mi colegio ha sido muy especial y enriquecedora a lo largo de mis años. Conocí a personas que me han formado como ser humano, los profesores del colegio se convirtieron en mis compañeros de enseñanza, aquellos que te acompañan en sus clases para que aprendas sin que sea aburrido. Fueron 11 años de grandes recuerdos, las actividades de la institución hicieron que aprendiera a quererlo, los amigos que he hecho han sido grandes personas que nunca me ha-

rán olvidar cada día, donde las risas no faltaban. Por último, agradezco al colegio por haberme formado en esta larga etapa para cumplir mis sueños en un futuro, por todos los momentos vividos que siempre serán recordados con un poco de nostalgia, pero, sobre todo, con alegría, pues sé que cumplí mi meta.

NICOLÁS MORENO: El colegio ha sido una segunda casa para mí, porque allí he conocido y compartido con muchas personas como profesores y estudiantes que se han vuelto amigos. Aquí he adquirido muchas experiencias y recuerdos que me han formado como ser humano. Quiero dar las gracias al colegio, todas las personas y administrativos que lo conforman, porque todos han aportado un granito de arena en mi crecimiento personal y me han fortalecido para lograr mis metas a futuro.

SARA NARVÁEZ: Agradezco al colegio por haberme enseñado los valores fundamentales que debo tener, por haberme enseñado a valerme por mí misma y tener carácter. Me ha enseñado a seleccionar la clase de personas con las que me quiero relacionar y la clase de persona que quiero ser. Le agradezco por haberme mostrado mis virtudes y debilidades para ayudarme a alcanzar mis sueños. Pero lo que más aprecio, son las metas que voy a alcanzar gracias al esfuerzo de todos los

profesores y directivos, que me han guiado hacia un futuro mejor.

SANTIAGO NIÑO: Recordaré al colegio por las grandes enseñanzas que me ha dejado a lo largo de mi periodo escolar, que, aunque no fue muy largo, es un ciclo importante en mi vida que no olvidaré. Siempre recordaré las experiencias que viví, las personas que conocí, los amigos que hice y los profesores que me dejaron conocimientos muy importantes para mi formación personal e integral.

ALEJANDRA QUINTERO: Gracias, Colegio de la Universidad Libre.

DIEGO NOCUA: Gracias, Colegio de la Universidad Libre, por ser parte de esta gran etapa de mi vida, por cobijarme y ser un segundo hogar para mí. Gracias a esto pasé increíbles momentos que durante toda mi vida recordaré. Al igual que recordaré a las personas que conocí desde mi ingreso en 2018, como profesores, amigos y hasta celadores, quienes alguna vez me dieron un consejo por mis llegadas tarde, como comportarme y hasta como me tratará la vida más adelante. Gracias por tan buenos momentos y amistades forjadas, Colegio de la Universidad Libre.

DANIEL ORTIZ: En el tiempo que llevo en este colegio he vivido cientos de cosas, tanto con mi promoción actual como con mi promoción anterior. Pero sin duda, lo que más agradezco de mi colegio son las personas que he conocido en este trayecto, como las que ya no están en mi vida y las que están por irse. Agradezco cada momento, enseñanza y experiencia que me dejaron y les deseo lo mejor en esta nueva etapa de nuestras vidas.

KALED PARADA: Estoy agradecido con el colegio por enseñarme a entender a las personas, a ser tolerante y compañerista; a ser indiferente, pero a la vez interesado. Saber que hay distintas personalidades a mi alrededor, que cada individuo tiene una historia que, si tiene la confianza de compartir, será tan única y enriquecedora como cualquier clase de matemáticas o español que nos puedan dar, pues una cosa es aprender a dividir y otra es aprender a vivir.



JUANA MARIANA PÉREZ: Le agradezco al colegio por formarme desde Transición hasta 11. Cuando era pequeña veía esta etapa en mi vida muy lejana, pero hoy realizo un retroceso en el tiempo y me doy cuenta todo lo que he cambiado, vivido, gozado, experimentado, aprendido. Sólo me queda agradecerle a la institución por formarme íntegramente, por permitirme gozar de un ambiente sano, por enseñarme no sólo en lo educativo sino también en lo personal, por crear en mí una conciencia de ser mejor siempre y utilizar mi privilegio para contribuir a la sociedad. Le agradezco a mis docentes por ser mis guías y a mis compañeros por ser quienes me sacaron miles de risas y me motivan día a día a ser mejor persona.

SANTIAGO RINCÓN: El mensaje que yo dejaría a el Colegio de la Universidad Libre más que todo es el agradecimiento por todos estos años de formación, por enseñarme a ver más allá de los problemas que se presentan, a solucionarlos de una manera más objetiva. Agradecer a mis profesores porque sin ellos mi formación, conocimientos y demás fortalezas que tengo no hubieran sido descubiertas. Gracias por ayudarme también a mejorar mis debilidades y, sobre todo, gracias por confiar plenamente en mis capacidades y potenciarlas, dejando a un lado la inseguridad y el miedo que quizá en algún momento se plasmó sobre mí, pero que gracias a ellos éste pude vencerlo.

NIKOLLE RIVEROS: A pesar de no llevar mucho tiempo en el colegio he podido vivir experiencias divertidas y es algo que me gustaría agradecerle al colegio. Gracias por crear momentos únicos, que así me vaya este año perdurarán en mi memoria por mucho tiempo. Además, me gustaría agradecer por formar la persona que hoy en día soy, estoy bastante conforme con todo lo que el colegio logró marcar en mí y todo el conocimiento que obtuve y que usaré más adelante. Me gustaría que todos entenderíamos que el tiempo pasa demasiado rápido, antes veía once como algo muy lejano, pero ahora estoy a menos de tres meses de graduarme. Aprovechen la estadía en el colegio, porque en mi opinión es una de las mejores etapas que la vida les puede dar.



PABLO ROJAS: Recordaré al colegio no solo por el tiempo que pasé aquí, sino por las personas que compartí. Agradezco a mis profesores por darme el conocimiento y a mis compañeros por sacarme una sonrisa. No olvidaré momentos de alegría y tristeza, donde solo nos queda aprender y seguir adelante. Donde pasé la mayor parte de mi vida y que el día de hoy dejo para seguir adelante.

CARLOS RUEDA: Lo que más agradezco al colegio es y será a los profesores que con dedicación y paciencia me ayudaron a aprender y mejorar como estudiante, pero sobre todo como persona. Pese al gran temperamento de algunos, nunca se olvida que son personas y el trabajo de enseñar no es algo fácil, por lo que tenemos que valorar y recordar el esfuerzo que ellos tuvieron que hacer para ayudarnos a aprender y hacernos mejores personas a futuro.

ZAMIRA SANTANA: En esta institución aprendí los principios para ser una persona integral en la sociedad y lo necesario para seguir adelante, dejando algo positivo para mi vida y para las futuras generaciones. Doy gracias a mis docentes, que con esfuerzo me enseñaron de diversas formas el conocimiento, y a mis compañeros, que con ellos compartí risas y experiencias que nunca olvidaré. Todo esto quedará como un recuerdo inolvidable.

DAVID SIERRA: Lo que más recordaré y agradeceré del Colegio de la Universidad Libre serán las risas con los profesores y directivos, sus instalaciones, las canchas, los salones, etc. También, quiero gratificar las enseñanzas, sus conocimientos y preocupaciones compartidas conmigo. Éste es mi último año y comenzaré una etapa nueva. Pero hay algo una cosa en especial que quiero dar las gracias y es por la preparación que me dieron durante los años hasta lle-

gar al punto de escoger nuestro camino profesional y nuestro valor en la sociedad. Por último, diré que añoraré al colegio que me vio y ayudó a crecer, pero, sobre todo, me hará falta el sentimiento Unilibrista.

IVÁN DAVID VARGAS: Agradezco al Colegio de la Universidad Libre lo que me convirtió como persona, ya que me mostró que, más que un entorno donde puedo enriquecer mi saber, fue un ambiente tranquilo y amigable, pues lo primero que vi al entrar fue como todos se querían ayudar entre sí. Los cursos se tratan como una familia, puesto que muchos han estudiado por años acá. Agradezco al colegio también que, más que querernos formar para la universidad, nos quieremos formar como personas, como personas que sepan y quieran afrontar la vida de una manera sensata y culta.

MARÍA JOSÉ VIVAS: Gracias, Colegio de la Universidad Libre. ●

JUAN DIEGO ACERO: Con base en mi único año de experiencia en el colegio, puedo contar que tenía miedo a una entrevista y a una educación que estaban muy por encima de mí. Después, esos miedos y mala estima hacia mí mismo, se vieron estabilizados. Gracias a que investigué sobre los generales Benjamín Herrera y Rafael Uribe, junto a la visión y la misión de la institución, mis imaginarios se vieron en constante fricción con la realidad. Pero gracias al colegio, y específicamente al curso 1103, he encontrado un espacio no hostil, pero no alejado del espíritu del mundo, lo que agradezco inmensamente.

JUAN DIEGO ACOSTA: Yo he estado toda mi vida en el colegio, al inicio no me agrado mucho, por todo lo que conlleva, como las tareas, trabajos etc... Pero con el paso del tiempo me comenzó a gustar, gracias a los compañeros y amigos que hice. Ahí me di cuenta de que las zonas verdes, las instalaciones, las canchas, no son lo más importante, lo que hace este colegio tan especial son las personas que están en él. En este colegio, aparte de formar buenos estudiantes, forman también buenas personas.

SERGIO ARIAS: En los últimos dos años en los cuales he sido parte de la institución, aprendí mucho de mis compañeros y profesores. He sido muy feliz en el colegio, ya que después de venir de un ambiente tan distinto, como lo es el de un colegio militar, y a pesar de todas las circunstancias, los momentos agradables y las experiencias inolvidables han sido gran parte de mi estadía en el colegio.

SANTIAGO BALCÁZAR: Durante todo el tiempo que pasé compartiendo con mis amigos en el colegio me di cuenta de lo afortunado que era de poder encontrarme en tan agradable lugar lleno de momentos que nunca podré olvidar.

A pesar de las nuevas experiencias que viviré en lo que será una nueva etapa de mi vida, aun así, siempre reconoceré y agradeceré al colegio y mis compañeros por tan preciadas ocasiones en las que nunca faltaron las risas. Soy sincero al decir que a pesar de los momentos difíciles que pasamos fui verdaderamente feliz, agradecer por lo vivido no es suficiente, pero desearles lo mejor y reencontrarnos algún día espero que lo sea.

ESTUDIANTE BARRERA: Yo, cursando el grado 11 y el único año aquí en el colegio al principio pensé que solo me iba a concentrar en mí, sin importar nada más, pero aprendí que estando en comunidad, con amigos, compañeros y profesores era mucho más divertido con recuerdos que van a estar conmigo por mucho tiempo. Además, para el reto de mi vida entendí como actuar en múltiples situaciones y muy importante mi proceso del deber sobre la educación y labor para un futuro.





LINA CÁRDENAS: Quiero empezar dando gracias al colegio por los grandes cambios que hizo en mi vida, dar gracias por las personas que me ayudaron en malos momentos y se alegraron en los buenos. Quiero traer conmigo recuerdos en los cuales me sentí yo, en los que tuve la confianza de expresarme tal cual era, momentos en los que no me importaba el "qué pensarán", solo era disfrutar con la gente que me agradaba, y aunque muchas cosas y emociones cambiaron, serán personas que hicieron un espacio en mi vida adolescente.

CRISTANCHO: Ocho años como miembro Unilibrista tuve el privilegio de acceder a una educación de calidad, tuve acceso a tan maravillosas experiencias en estas instalaciones. Las mejores fueron en los ensayos de banda, pasando por torrenciales lluvias y ensayos nocturnos, además la gran fortuna que me otorgó el colegio de viajar al exterior y tener la oportunidad de representarlo en Florida (USA). Agradezco a Paulo Castellanos, mi docente en banda y demás profesores que me ayudaron a crecer como persona.

ANA DIONISIO: Vengo de un colegio en el que el ambiente no era el mejor, habían muchas tensiones entre compañeros y casi no hablaba por miedo, al momento de entrar al salón no me sentía parte de éste, pero con el tiempo encontré buenas personas y compañeros que, aunque puedan molestar y no los soporte algunas veces, me dejaron con recuerdos agradables y algunos graciosos. Agradezco a mi grafo y a ciertas personas del curso que me ayudaron a enfrentar problemas que llevaba arrastrando desde hace meses y hacer un 11, del cual tenía muy pocas expectativas, algo especial e importante.

SAAD GABRIELA: El periodo de tiempo que he vivido en el colegio me enseñó tantas cosas que nunca imaginé aprender, aprendí a querer personas con las que jamás pensé me iría a topar, aprendí que los cambios, a pensar de repentinos, al final serán positivos y que la vida

se siente como un instante cuando la compartes con las personas correctas. Admito que al principio fue difícil, teniendo en cuenta que me graduaría con "desconocidos", pero finalmente cada uno de mis compañeros lograron entrar en mi corazón e hicieron, de este año, uno que recordaré siempre.

SEBASTIÁN FONSECA: Fue mera casualidad el poder pertenecer a este plantel educativo después de que mi anterior colegio decidiera cerrar sus puertas. Preocupado por no encontrar un cupo donde culminar mis estudios, esta gran institución me brindó un lugar en el cual me pudiera sentir cómodo, conociendo grandes personas como lo fueron mis compañeros de promoción. A pesar de buenas y malas experiencias, en general, solo me queda

dar gracias por esos dos años geniales que viví allí.

GARCÍA SAMUEL: Agradezco al colegio por todo lo que nos brindó, mi día más feliz en la institución fue el primer día que tuvimos clase de Ed. Física. En esa clase el profe nos enseñó un deporte llamado rugby, en él encontré mucha felicidad, ya que me mostró algo que me apasiona y me hace feliz, gracias.

JUAN PABLO GONZALES: Mis más sinceros agradecimientos al colegio, ya que previamente me sentía constantemente solo, sin diversión y desenchajado en un mundo agobiante. Cuando sentí miedo por las nuevas responsabilidades que se allegan a esta edad, tuve a alguien que me acogió. Me siento infinitamente feliz con 1103, pues, por fin, en mis escasos 3 lustros de vida, he

sentido verdadera alegría y comodidad en un lugar que era hostil y extraño hace poco tiempo.

ANDY HERRERA: No llevo mucho tiempo en este colegio, pero de todos en los que he estado y de las diferentes personas que he conocido, aquí fue donde hice muy buenos amigos, personas que puedo reconocer como compañeros. Con todos los eventos no podría centrarme en uno solo para hablar, sobre todo en 1103 con sus acontecimientos memorables que hicieron que cada día no se viera como una rutina.

ESTEBAN MORALES: Pues no tengo muchas experiencias que contar, ya que soy relativamente nuevo aquí. Al principio fue un gran cambio para mí, pues venía de un colegio en el cual estuve casi toda mi vida, y al haber llegado a éste





tenía pena y miedo, debido a que era algo nuevo y extraño para mí. Pero el colegio me recibió bien y pude conocer grandes personas y compañeros que siempre han estado cuando más los he necesitado.

LAURA IBÁÑEZ: Llevo en este colegio alrededor de 13 años, casi toda mi vida. He vivido muchas experiencias magníficas e inolvidables, he aprendido y crecido como persona. Pero, sin duda alguna, mis mejores experiencias fueron en Banda Show: en cada viaje, presentación y, por supuesto, ensayo. Considero que Paulo Castellanos, el director de la banda en ese entonces, fue un apoyo incondicional en mi proceso

y me enseñó tantas cosas que jamás imaginé aprender. Creo que la mejor sensación que me generó toda esta etapa escolar fue cuando con la banda, mi segunda familia, ganamos el primer puesto en un concurso de Estados Unidos muy importante.

JOSHUA MORENO: Hace 11 años llegué a esta institución, llevo gran parte de mi vida en este colegio, en el cual son innumerables las experiencias que he vivido, momentos que me han servido de aprendizaje para las futuras situaciones que pueda vivir. Fuera de lo estresante que podían llegar a ser las tareas, los

trabajos y los compromisos que me generaban pensamientos de disgusto hacia el colegio, entendí que ésta es la etapa más bonita de la vida, pues compartiría, me divertiría con todos mis compañeros, aprendería y reflexionaría sobre cada una de las enseñanzas que me dieran aquellos viejos amargados que, siendo sincero, llevo en mi corazón.

DIEGO NOCHE: Agradecido con los dos años que estuve en esta institución, años muy especiales. Desde profesores que me cogieron un gran aprecio hasta compañeros que me enseñaron muchas cosas. Orgulloso de terminar once con estos compañeros tan especiales, compañeros con los que continué mi vida estudiantil. Ya, por último, estoy agradecido, siempre van a estar en mi corazón.

JUAN PABLO OCHOA: Agradezco mucho la gran oportunidad de entrar a este colegio, porque, como mi anterior colegio había cerrado, acá nos abrieron las puertas y nos recibieron de la mejor manera. Aunque haya pasado poco tiempo siento que fueron muchos más años aquí. Más que una comunidad Unilibrista, es una familia que, aunque hayamos pasado problemas, siempre seguimos unidos. A pesar de que yo haya pasado por varios colegios, éste me enseñó a no rendirme jamás y a seguir adelante. Los llevaré siempre en mi mente, como esa familia que me hizo crecer.

JUAN PABLO OSPINA: Para mi undécimo año escolar llegué nuevo al colegio, debido a la lejanía del colegio anterior a causa de una mudanza hecha en tiempos de pandemia. Al principio, tenía pena e, incluso, un poco de miedo, por cómo serían las nuevas personas que conocería. Al final, solo fue esperar un poco de tiempo para hacer nuevos amigos, debido a que las personas del lugar son bastante amigables e, incluso, sociales y diversas.

DANIEL PERTUZ: En este colegio pude descubrir nuevas experiencias, conocer nuevas personas y aprendí a ver de una manera distinta el colegio, pues no es solo un lugar al cual tengo que asistir para poder continuar en la vida, sino que es un lugar en el que puedo vivir diversas emociones y momentos con diversos compañeros. Conocí emociones como lo que es hablar en un auditorio frente a un público y compartir con excelentes personas que puedo llamar compañeros.

DIEGO PERTUZ: Pienso que la mayoría del año escolar son múltiples experiencias, cada día es una nueva forma de ver este lugar. Ese misterio, caos y locuras de cada uno, hacen que el colegio tenga su propia esencia. Una esencia que cada persona puede entender y apreciar a su manera. Por eso le agradezco en especial a 1103 por llevar el protagonismo en este año 2022 y ser parte del caótico camino conocido como vida.

MARÍA FERNANDA RAMÍREZ: Llevar 12 años en esta institución formando varios recuerdos con personas geniales y claramente inolvidables me hacen pensar que voy a estar siempre acompañada de ellos. Uno de los tantos recuerdos que no voy a olvidar fue cuando estábamos en sexto, vimos a la promoción de ese año despidiéndose unos de otros y con mi grupo de amigas comenzamos a pensar en las posibilidades de que todos nosotros estuviésemos en ese lugar. Y ahora, al llegar a ese esperado momento, me da un sentimiento fuerte de nostalgia, pero también de alegría, ya que he visto a todos alcanzar la meta sin perdernos del camino. Les agradezco absolutamente a todos por aportar cualquier mínima cosa a mi vida.

JUAN DAVID RINCÓN: En estos dos años como Unilibrista han pasado algunos recuerdos felices. Uno de ellos, que siempre perdurará en mi memoria, será la vez que conocí a Santiago, el profesor de inglés, ya que es muy amable, atento, tolerante y amistoso, aunque no es perfecto se hace querer. Él fue capaz de recibirme tal y como soy, me refugió en sus brazos y me dio ánimos para seguir adelante con mis defectos y cualidades. Muchas gracias, profesor.





JOSEPH GIRALDO: Agradezco al colegio por la oportunidad de ingresar después de un inesperado cierre de la anterior institución, brindándome su educación e instalaciones. A pesar de tener malos y buenos momentos se recordará la gran labor por parte de los docentes y el personal de la institución para guiarnos en nuestra formación académica y en lo más importante: aprender a ser personas.

SANTIAGO ROJAS: El colegio es como mi segundo hogar, hasta hoy he tenido buenas experiencias, tanto positivas como negativas. Lo bueno del colegio es que podemos conocer mucha gente, como también podemos compartir con ellos. Para mí, el colegio es una de las mejores etapas, porque he conocido personas que me han ayudado y que siempre han estado cuando más lo he necesitado, no solo en lo académico sino también en lo personal.

ANDRÉS RUIZ: ¿Qué me queda del colegio? Me quedan muchas cosas buenas, experiencias inolvidables, muchas historias graciosas, anécdotas inigualables, amigos que recordaré durante toda mi vida y demasiados aprendizajes que marcarán e influirán en mi historia. En once, mi último año, más que aprender acerca de historia, cálculo, química, etc., aprendí a ser mejor persona y a valorar las cosas que tenemos y las personas que me acompañan día a día.

ZHARITHK SALCEDO: Agradezco al colegio por abrirme las puertas, darme una educación de calidad y poder formarme como persona. Tengo varios recuerdos, pero algo que me marcó, sí o sí, fue el día en que todos los estudiantes votaron por mí para ser personero, un sueño que quería desde que era pequeña, cuando veía a los personeros de años anteriores. La capitania del equipo de volei-

bol femenino y el poder representar al colegio en partidos fue algo muy importante para mí, pues ese deporte me apasiona. Sin duda, este año 2022 era el más esperado para mí, pues era el que me iba a graduar. Sí, ha sido un año de muchas locuras, pues me tocó un curso excepcional del cual no me avergüenzo. Es un curso lleno de cualidades, variedad de personas, inteligencia. En 1103 no hay día que sea igual, siempre pasa algo, tanto positivo como negativo. Las risas nunca faltan en mi curso, los regaños de nuestra querida profesora Esther, que nos acompaña siempre en lo malo y bueno de nosotros, pues es una directora de curso excelente que ha luchado por que seamos el mejor 11. Este año lo recordaré por un largo tiempo. Gracias al colegio, coordinadores, administrativos y profesores. Me siento orgullosa de ser estudiante Unilibrista desde pequeña.

GABRIELA VÁSQUEZ: Hace ocho años llegué al colegio sintiendo un poco de tristeza y miedo de conocer a otras personas, pero día tras día la familia Unilibrista me hizo parte de ella. Un día muy normal una profesora me dijo: "me gustaría que mostraras tu invento en el Colegio de la Salle". Me sentí un poco asustada, pero al ser la ganadora me di cuenta de que tras las adversidades hay buenas recompensas.

JULIÁN VÁSQUEZ: No tengo muchas experiencias que contar, pero tal vez podría decir lo mucho que me siento agradecido con el colegio por aceptarme a mí y a mis compañeros. Gracias a esto mis compañeros han podido conocer nuevas personas o, incluso, parejas, también que hayan podido tener muy buenas experiencias y otros puntos de vista al que ya tenían del anterior colegio.



1103



ALAS DE LIBERTAD

COLEGIO DE LA UNIVERSIDAD LIBRE

NOVIEMBRE DE 2022 / AÑO 27 / NÚMERO 55 / ISSN 2011- 6063